المكتبة الثقافية

ماهية الجمالوالفن

د.عبدالله عووضه

700.

A9

19

الكتبة الثقافية 277

ماهىية الجمَال وَالفن

تأثیف د.عبدالله عووضه

استاذ مساعد _ جامعة باتتة



الاخراج الفتى: م · ماجدة

اللهم يسر وأعن

الاهـــداء

الى الذين يحبون الجمال فى المجتمع أكثر من حبهم له فى فتاة أو لوحة ـ ومن ثم يحبون الخير والعدل _ كابن عبد العزيز الملك فيصــل حديثا ١٠ أهدى هذا الكتاب كفاء ما قدموا ١٠ أثابهم الله ٠ آمين ١٠

بست القدالر حمولا وعيم

المقسدمة

موضوع الجمال من الموضوعات التى شسغلت الفكر الانسانى منذ عهد افلاطون الى اليوم كذلك الفن ورغمهذا ورغم ما أريق فيها من مداد كثير ، لم يتوصل الباحثون فيه ، والمفكرون ، والفلاسفة الى حقيقته ، أو حقيقة دوره فى الحياة ، أو حقيقة علاقته بالخير من ناحية ، والحق من ناحية ، أخرى ، والفن من ناحية ثالثة .

فمن قائل بذاتية الجمال ، ومن قائل بموضوعيته ، ومن قائل بعلاقة الجمال بالنفع ، ومن قائل بنفى هذه العلاقة فالفن للفن لا للحياة : وهكذا من النقيض الى النقيض .

هذا الوضع هو الذي جعل عالما كالدكتور أحمد فؤاد الأهواني يقول عن الجمال: « ان هذا العلم حديث الميلاد لم يشعب بعد عن الطوق ، فضلا عن صعوبة الخضاعاء للمناهج العلمية ، ولاتزال الكلمة الأخيرة فيه للذوق ، والذوق شيء ليس في الكتب كما يقال » .

وبالمثل جعل أميرة حلمى مطر تقول: « هذا العلم الناشىء فى تاريخه وتطوره منذ أفلاطون حتى العصسسر الحديث ه(١) • بل جعل « الفيلسوف الفرنسى ديكارت لا يعترف بعلم الجمال ، ولا بأى قيمة جمالية ، لأن الجمال فى نظره لا وجود له ، لأنه غير قابل للقياس »(١) • الى غير ذلك مما قبل وهو كثير • هذا ملخصه •

كل هذا يعنى أن هناك مشكلة . وأن هذالك دعوة ضمنية لحلها ، وأن الحل صعب ، الا أنه ممكن · على الأقل من حيث المبدأ ·

وعليه اخذت احاول الحل (ولعل اهتمامي بموضوع الجمال منذ أن كنت طالبا بالجامعة كان احدى العوامل

 ⁽۱) علم الجمال: دنيس هو بسمان: ترجمة أميرة حلمى مطر.
 مراجعة د. احمد قؤاد الأهواني . ط ١٩٥٩ صفحة : ؟ .

⁽۲) رجاء جارودی : (المساور المری : المدد ۳۰۲۷ ؛ .

را) وجب جارودى ، رسستور بسرى الله اسلم ، كان يقوم بندوس علم الجمال في المجامعات الفرنسية لسنوات طويلة .

الفعالة والدافعة في هذه المحاولة) • وقبل المحاولة فكرت في المنهج ، وبعد تدبر رأيت أن اعتمد على تفحص الجمال الماثل في الواقع ، وعلى اعمال الفكر ، اكثر من الاعتماد على ما قيل قبلا ، بعد أن وصل الأمر الى وصف الجمال بما يشبه التناقض • فهو من عهد افلاطون وحديث الميلاد كما قال: د / احمد فؤاد الأهواني ، وقالت أميرة حلمي مطر .. ولا تناقض في الواقع ، ولكن هذا هو واقع الجمال • بل الى حد انكار وجوده جملة عند ديكارت •

وهذا لا يعنى اهمال آراء الفلاسفة والمفكرين التي تناولت الجمال والفن ، ولكن يعنى الاعتماد على : الملاحظة، والنتامل ، واعمال الفكر في الجمال الماثل كما كان يقعل الفلاسفة قديما • مع الاستعانة بما قيل قبلا فيه ، أذ من المستحيل التوصل الى شيء بغير الاستفادة من الجهود السابقة ، فلا شيء من لا شيء ، أو من قراغ •

وعلى هذا الخنت اتأمل الجمال بالزخارف العربية ، ثم الجمال في بقية الحسيات ، ثم الجمال في المعنويات • كائما الأمر دراسة علمية تقوم على الملاحظة والتجربة ، لا دراسة انسانية تقوم على الذهن والنظر •

لم يخذلنى هذا المنهج ، فقد توصلت به الى مفهوم محدد للجمال يقبل التطبيق على الجمال حيثما رجد ، وكيفما وجد يقبل ريجيب على أى سؤال يطرأ على الذهن عن الجمال

سواء من حيث قضاياه أو من حيث علاقاته المتداخلة بالخير والحق وما الى ذلك ، يقبل دون أى شذوذ يعتذر عنه بعبارة و لكل قاعدة شواذ » •

ان الفضل في هذا يرجع الى التوفيق في المقام الأول • ولولا هذا لكان غيرى من المتخصصين في الفلسفة ، والقائمين بتدريس الجمال في الجامعات باوربا وغيرها أولى وأحق • لكن ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء •

اقول هذا لا تواضعا ، او ادعاء المتواضع ، ولكن جزى الله امرأ عرف قدر نفسه · وايا كان الأمر ، فهى محاولة قد تصيب وقد تخطىء · فان اصابت فذلك ما أبغى · وان اخطات فمعذرة قارئى الكريم · واش اسال الا يخذلنا وإياك ·

وآخر قولى أرجو أن يتقبل الله هذا الجهد فلم اقصد به غير الحق ، والحقيقة ، ووجهه الكريم فى المقام الأول · والله نساله المتوفيق والسداد ؟

> عبد الله شیخ عووضه باتنة ــ الجزائر فی یوم الثلاثاء ۲۲ شعبان ۱۹۸۶ هــ ۲۲ مایو ۱۹۸۶



الأصل اللغوى لكلمة جمال

لم اجد احدا في القديم أو الحديث من تحدث عن أصل كلمة هجمال ه سوى الأستاذ أنيس منصور • وحتى هذا لم يعالج الأمر بكتاب وانما بمقال صحفى قال فيه : عندما كنت طالبا بقسم الفلسفة طلب منى أستاذى أن أبحث عن أصل هذه الكلمة ، فرجعت الى المراجع والمظان قلم أجد اجابة ، فاتجهت الى ذوى الاختصاص من العلماء والباحثين فلم أجد اجابة فقنع وقنع أستاذه •

ثم عاودته الرغبة في أن يكتب مقالا عن الجمال ، فأعمل فكره ، فتوصل الى أن « الجمال » من « الجمل » ، لأن الجمل أعظم الأشياء عند العرب ، لذا قالوا عن كل شيء أعجبوا به جميل(١) • ونحن نوافق الأستاذ على أن الجمل

۱۲: ۱۹۷٤/۱۰/۲۱ : ۲۱، ۱۹۷٤/۱۰/۲۱ : ۱۲ ، ۱۹۷٤/۱۰/۲۱ . ۱۲ ،

اعظم الأشياء عندهم ولولاه لكانت الحياة بالصحراء مستحيلة • فهو يصبر على الماء والكلا ، ويصبر على الحمل والركوب ، ومن ويره الغطاء ، والكساء ، والظل ، ومن لين اناثه الغذاء والدواء والماء ، ومن بعره الوقود ويه يلعب الصبيان ، ومن جلده النعال وأشطان البئر ، ومن لحمه الطعام الوفير ، وله من الذكاء نسبة عالية • بهذا وغيره أصبح عملتهم واقتصادهم • ومع ذلك بيدو لي أن الجمل من الجمال لا العكس • فالجمل سنني جملا لأنه جمل عدة صفات تماما كما نقول ، جمل » الشيء جمالا اذا شمل عدة مظاهر لا تعارض ببنها ٠ كما نقول ، حميل ۽ بصبغة الصفة المشبهه • ثم أدخلت «ال» على الفعل « جمل » للعهد أو الجنس ، كما دخلت على « القائم ، و ، الترضى ، أعنى على اسم الفاعل والفعل • ثم التحمت بطول العهد بالفعل وأصبحت الكلمة عند الأجيال القادمة اسما لهذا الحبوان المعلوم بعد أن كانت فعلا ، وبعد أن كانت كلمتين تتكون من « ال » والفعل « جمل » يؤيد هذا أننا نقول « الحمل » لولد الضائن ٠ وهو ماخوذ من الفعل ، حمل » . لأن الراعير يحمل ولد الضان كثيرا اثناء طفولته لضعف فيه خلقة بهذه الفترة ، يحول بينه وبين متابعة القطيع فهو ليس كولد الماعز ذي النشاط المعهود • ثم أبخلت « ال » فأصبح « الحمل » •

ويؤكده أن الجمسال في نفس العربي بحكم آدميته وانسانيته أسبق في نفسه من و الجمل ، واحساسه به أعم وأشمل ، ومن ثم ليس من المستساغ أن يبدأ الجمال بالجمل ثم يعم بقية الكائنات ويعم المثل والقيم · لكن المستساغ أن يبدأ الجمال بالجمال لأنه شمل عدة اشياء لا تعارض بينها · ثم يخص الجمل عن طريق المجاز . لأنه شمل عدة صفات لا تعارض بينها قياسا على الجمال ·

ما الجعيسال؟

اختلف موقف الفلامفة ، والمفكرين ، والباحثين قى الاجابة على هذا السؤال ، فريق قال : لا أدرى ، وفريق آخر القى اللوم على الجمال عندما لم يجد تعريفا له ، وقريق ثالث أخذ يصف الأشياء بالجمال دون تحديد لمفهوم الجمال . • وكان الأمر معلوم بالضرورة ، فاذا سرت معه لم تجد تمديدا لماهية الجمال أو تعليلا جماليا لأحكامه الجمالية • وفريق أخير قال : أدرى الا أن الاجابة قد اختلفت جدا .

فمن الذين قالوا لا ندرى فرويد حيث يقول : « ان موضوع الجمال هو آخر ما يمكن أن تدلى فيه نظرية التحليل النفسى براى »(١) بالرغم من أن نظرية التحليل النفسى

⁽١) فلسفة تاريخ القن : ٩٣ .

تبحث في اللاشعور دعك من المدركات الحسمية والمعنوية كالجمال •

ومن الذين القوا اللوم على الجمال ، بايير ، حيث يقول : « القانون الأوحد للجمال أنه ليس للجمال قانون »(٢) . وسيد قطب حيث يقول : « ان نظريات الجمال لاتزال غامضة يصعب فيها التحديد والايضاح »(٣) .

ومن الذين أخذوا يصفون الأشياء بالجمال ، ويتحدثون عن الجمال ، وكان الجمال شيء معلوم بالضرورة سارتر في حديثه عن ، المرضوع الجمالي ،(١٤) .

أما الذين عرفوا الجمال ، واختلفت اجابتهم جدا ، فهم كثر ، نذكر منهم أرسطو الذي يقول : « الجمال في الكائن الحي والشيء المكون من أجزاء يجيء من عدم التناهي في الكبر والتناهي في الصغر ، بحيث تستطيع المين ادراكه ، كذلك المأساة من حيث الحجم »(°) · ومنهم أفلوطين ، وتوماس الأكويتي ، وشيلر ، وكروتشيه ، الذين يرونه « في

⁽٢) فلسفة الذن : ٢٧٦ -

⁽٣) النقد الأدبي أصوله ومناهجه : ١٠٠ •

⁽ع) فلسفة الفن : ٣٣٣ -

⁽٥) فن الشمر الأرسطو : ترجمة د. عبد الرحمن بدوى : ٣٣

القدرة على ترجمة ما النفس x(T) • ومرة أخرى يراه أقلوطين ، وسحانت أوغسطين ، وتوماس الأكويني ، وكروتشيه x ف دقة المحاكاه x(V) •

ومنهم « كانط » الذي يقول : الجمال حالة من الوجن تمتع دون غاية ودون مفهومات ، ومنهم أتباع لبس الذين يوونه : في مسدى التشسابه بين أرواحنسا ، وأرواح الأشياء (^) .

وهذا الفهم قريب من فهم كانط وكلا الفهمين يشبهان حالة المتصوفة عندنا بالاسلام · ومنهم عندنا بالشرق العقاد الذي يقول : « الجمال هو الحرية ، ان الماء الجارى أجمل من الماء الآسن »(1) · • والزيات الذي يقول : «الجمال قوة ووفرة وذكاء »(١٠) · والدكتور عبد الله الطيب الذي يقول : «الجمال خصال مدركة بالحواس»(١١) · لكن ماهي

⁽۱) الأسمس الجمالية في النقد العربي : ٢] ، ه؟ ، ٢٩ ، ٥٥ ملي ، ٥٩ ملي التوالي .

⁽y) الأسس الجمالية في النقد المربى : .ه ، ٣٥ ، ٤٥ على التوالى .

⁽A) الأسسى الجمالية في النقد الأدبى : ٥٠ ، ٣٥ ، ٥٥ ملى التوالي ،

 ⁽٩) مطالمات في الكتب والحياة : ٢٥٠ وايضًا مراجعات في .
 الإداب والفنون : ٦٦ .

⁽۱۰) وحى الرسالة ١ ، ٢،٢ .

⁽¹¹⁾ الرشد الى تهم أشعار السرب : ٨٧) .

هذه الخصال ؟ لم يتكرم بالتوضيح · ليته لو فعل · لاسيما وقد كان في مجال دحض ذاتية الجمال عند كانط ، ليقول بموضوعيته عنده ·

هذه مجرد أمثلة لن عرقوا الجمال · ومن لم نتكرهم أضعاف مؤلاء · وبالرغم من كل هذه المحاولات مع اختلاف زمانها ومكانها ورجالها » لم يمكن الوصلول الى تعريف نهائى للجمال» (١٢) · كما يقول الدكتور عز الدين اسماعيل بحق · بل «غدا علم اجتماع المعرفة غير قادر على أن يقدم قاعدة عقلية لعلم الجمال ، ومن ثم للنقد والتقويم »(١٣) كما يقول أوستن وارين ، ورينه ويليك ·

وهكذا نجد البعض يحاول التعريف ، والبعض يتوقف، والبعض يلقى اللوم على الجمال ، والبعض يحكم على الأشياء بالجمال دون تحديد لماهية الجمال • هذا ما كان قبلا • فما الجمال اذن ؟

الجمسال

الجمال كما ترصلت اليه ، تمازج وتمايز بين عدة وحدات يريطها رابط أساسى ، وأرضح ما يكون ذلك في المرثيات كالأشكال الهندسية التي نجدها في الزخارف العربية الاسلامية بالمساجد والقصور ، ولنضرب مثلا ، هذا

⁽١٢) الأسس الجمالية في النقد العربي : ١١٠ -

۱۳۹ : نظرية الأدب : ۱۳۹ .

الشكل . О لاجمالفيه، فأن تمازج بهذا الشكل

كان فيه بعض الجمال مع رتابة مملة، فان

000

تمازجبهذا الشكل 🚓 كاناكثرجمالا الرابط

الأساسى بين هذه الوحدات هو الدائرة • فان أعطى شكلا كاملا ، لنبات أو حيوان أو انسان ، أو أى خبرة سابقة ، أو مبتكرة ، بلغ الجمال حد الكمال فى هذا المجال • وكلما كثرت الوحدات وتنوعت وتمازجت وتمايزت ، وأعطت شكلا معينا ، كان الجمال أبلغ • وأبلغه ما كان مالوفا • لا الى حد الابتذال ، ولكن الى حد ما ، فالتمازج بين وحدات خمسة أجمل من أربعة ، وبين اثنين أجمل من واحدة مم نفسها وهكذا •

والأمر بالمثل في المسموعات والمعنويات ، الا أنها لا تدرك بالعين المجردة • مثلا قول أبي تمام :

السيف أصدق أنباء من الكتب

في حسدة الحسد بين الجد واللعب

بيض الصفائح لا سبود المنجائف في تنذيب الإيالة إلى الماريا

فى متونهن جلاء الشك والريب(١٤) ففى هذين البيتين نجد التمازج والتمايز بين السيف

⁽١٤) ديوان أبى تمسام ١ : ٥٥ .

والكتب ، وبين « من » و « فى » ، وبين « الحد » و « الحد » وبين « الحد » و « اللعب » ، وبين « الجد » و « اللعب » ، وبين « الصفائح» و «الصحائف» بالطباق مرة ، وبالمناس مرة أخرى •

ولا يتحتم أن نجد كل هذا فى كل بيت من الشعر نقرؤه ولكن قد نجد قدرا منه ، وقد لا نجد شيئًا من هذا البتة ، الا الوزن والقافية التي تربط القصيدة ككل ، ففي هذه الحالة يكرن البيت برمته وحدة تمازج وتمايز بين أبيات القصيدة فالمضابط أو المقياس التمازج والتمايز و فلا جمال اذا حدث تمازج الى حد الاختلاط ، كما هى الحال في بعض اللوحات السريالية وصحيح هى تمثل وجهة نظر بفلسفة معينة ، الكن هذا شيء وتمثل الجمال شيء آخر ولا جمال اذا حدث تمايز الى حد التقابل و مثلا بيتي ابن المعتز :

بدر وليل وغصنن

وجسه وشسعر وقسد

خمسسسر ودر وورد

ريق وثغـــر خــد (١٥)

لخلوه من التمازج ، لأن كل كلمة في البيتين قابلتها كلمة أخرى في الشطرة الثانية بالعد والترتيب ، ففقدت عنصر الجمال بالرغم من وجود الوزن والقافية ، وهذا يؤكد أن الشعر ليس مجرد وزن وقافية ،

^{· 111 : 1 54-41 (10)}

وبالمثل لا جمال في السياسة يلوكها البعض تسبيح قول بالأدب ، كذلك الوعظ بالمواقف الدينية ، للعلة ذاتها ٠٠ بمعنى أن هذا اللون من الأدب أو الكلام لا يؤثر لخلوه من الجمال ، أو التمازج والتمايز بعبارة أوضح ٠

والأمر بالمثل في المجتمع • ففي المجتمع الذي تحترم فيه ذاتية الفرد وتشجع ، وتحارب فيه الفردية • وتحترم فيه القيم والمثل قبل القانون ، يكون التمايز والتمازج ، ومن ثم الجمال • كما كانت الحال بعهد المعرين • وكما هي الآن بالمجتمعات القبلية الرعوية كمجتمع قبيلة الدينكا ، والمشلك ، والنوير ، والزاندي ، والمسيرية ، والرزيقات ، وغيرها من قبائل السودان الرعوية • وكما هي الآن بالمجتمع الانجليزي نسبيا ، الذي يحكم بدستور لم يصنغ حتى هذه اللحظة •

فلا جمال في مجتمع نرى فيه قصرا يطل على اكواخ ،
ولا في مجتمع بحكم بالدكتاتورية • سواء الكانت فردية أو
جماعية • وسواء اكانت صريحة أو عؤولة (مغلقة) بل ان
الصريحة الهون ، اذ بها الصراحة والأمانة في الأقل • ولا
في مجتمع تذاب فيه ذاتية الفرد من أجل المجموعة ، أو ذاتية
المجموعة من أجل الفرد • وهنا تظهر عبقرية الشموب
العريقة ، التي جعلت من الاحتفاظ بذاتيتها العامل الأول
للكفذ باسباب الحضارة والتقدم العلمي كاليابان والصين •
لا كما توهم البعض أو أوهم بأن العامل الأول للأخذ باسباب

المضارة والتقدم هو التنكر للشيخصية ، والتخلى عن التراث والأصالة ·

هذا هو الجمال ، وجوهره ، وفلسفته ، في الزخارف ، والأدب ، والمجتمع ، ذكرتها امثلة لفيرها · كذلك الحال في بقية الفنون ، وفي بقية مظاهر الحياة ·

بهذا الفهم لجوهر الجمال استطعت أن أدرك كيف بجملت كلمة « رؤوس الشسياطين » في قوله تعالى « طلعها كانه رؤوس الشسياطين »(١٦) • وقد أخذت من القدماء وقتا وتبريرات كثيرة (٧٠) • على ما بها من بشاعة وقبح هما سبب الجمال في هذا الموضع ، وكيف جملت كلمة « غذورا » في قول زينب بنت الطثرية في رثاء أخيها يزيد :

فتى قد قد المسيف لا متضائل ولا رهـــل ليــاته ويآدله

فتى لا ترى قد القميص بخصره ولكنما توهى القميص كواهله

اذا نزل الضعيفان كان عذورا على الحي حتى تستقل مراجله

⁽١٦) الآية: ٦٥ من سورة الصافات .

⁽١٧) أنظر الكامل للميرد ٢ : ١٩ •

ترى جازريه يرعدان • وناره عليها عداميل الهشيم وصامله(١٨)

على مابها من سماجة وقبح فالعنور السيىء الخلق الضجر المتصحر غير المحتمل وهذا الذى لا يرضى على اهله ساعة الضيفان مهما كان عملهم دؤريا ، فهو ينادى قلقا : اين كذا وأين كذا ؟ ٠٠ وقد يكون الشيء الذى يسأل عنه أمامه ، والعمل يسير فيه قدما ، ولكن قلق الأريحة يدفعه دون خاطر الى ذلك ، فلا يكف حتى تستقل مراجله ، لأن الأمر أصبح بيد النار ، وليس باستطاعة الزوجة أن تفعل شيئا غير الانتظار والواقع أن بالله لم يهدأ ولكن بالها هوالذى هدا من اسئلته الماثة لها ظلما ، بعد أن وجدت من النار مجيرا ، فالطعام على النار بالشاهدة ، فيسكت مضطرا و هذه صورة تقريبية لما في البيت، وعذورا منه على طريق المشاهدة الواقعية و وحسبى ما حارات من ابراز قبح طريق المشاهدة الواقعية و وحسبى ما حارات من ابراز قبح هو مصدر الجمال ، لأنه مثل أريحة الكرم •

⁽١٨) الأغانى ٨ : ٨٤ وألبان والتبيين ١ : ١٨٦ . لباته :
اعلى صدوه . بادله : جمع بادلة مقدمة المنق من اللذن الى النحر .
وهي : تهليل . كواهله : ما بين المنكين . وهيله كتابة . فقد كانت
المرب ترى من السيادة آلا يشبع الرجيل للذا يبلى القميص بنتؤ
المظام . ومردوم اللحم يبليه باليتيه وكليتيه . علورا سيىء الخلق .
تستقل : توضع على النار ، مراجله : قدوره ، جازريه : جزاريه .
عداميل : جلوع الاشمار القديمة تقتلع باليد عند الاحتطاب .
مامله : الكتل السماء ،

وعلى العكس من ذلك كيف قبحت كلمة « صقيل » بقول المتنبى :

أفدى ظباء فسسلاة ما عرفن بها مضع الكلام ولا صبغ الحواجيب ولا بزرن من الحمسام مسسائلة أوراكهن صسقيلات العراقيب(٢٠)

قهى من حيث هى جميلة جدا · ولكنها بهذا الموضع قبح معناها وقبحت هى ممه · ومع ذلك أعنى مع قبحها ليس من كلمة أجمل منها حيث هى · وليس في هذا شيء من التناقض ، فقد اكتسبت جمالا آخر بعد أن أصبحت وحدة تمازج وتمايز في هذا البناء الجديد ، فكان القبح من حيث كان الجمال ، وكان الجمال من حيث كان القبح • منطق غريب ، ولكنه منطق الوجدان والفن الذي لا يرد ·

وبهذا القهم أيضا أمكن تقدير وتقويم المحاولات السابقة في مجال المحديث عن الجمال ، الموقق منها والمخفق • فمن الموقق في تقديري قول أفلاطون : (الأشياء ليست جميلة جمالا مطلقا)(٢١) • وقول هوراس : « من المكن أن يصبغ الشاعر الكلمات العادية المألوفة بصبغة شاعرية رائعة،(٣٣) وقول عبدالقاهر الجرجاني : (الكلمة لا تحسن أبدا ولا

⁽۲۰) ديوان المتنبى ۱ : ۲۹۲ -

⁽٢١) الأسس الجمالية في النقد الأدبي : ٣٥ ، ٣٦ .

⁽۲۲) کرومیی : ۱٤۹ .

تقبح أبدا ولكن النظم هو القياس) (٢٣) • وملاحظة موكاروفسكى : « ليس هنالك معيار جمالى ثابت ، لأن من خصائص المعيار الجمالى ألا يكون ثابتا ، ٢٤٥) • وقول بايير : « كل عملى فنى تشع من خسلاله كيفيته الجمالية الخاصة » (٢٥٠) •

لأن كل هذه الأقوال تعنى بصبورة أو اخرى التمازج والتمايز • وعلى هذا فشعار هذه الكلمة شاعرية ، وهذه غير شاعرية وهم لا وجود له •

ومن المخفق في تقديري ايضا قول أرسطو: « فنحن نسر برؤية الصورة لأننا نفيد من مشاهدتها علميا ، كأن نقول أن هذه صورة قلان ، هان لم نكن قد رأينا موضوعها من قبل ، هانها تسرنا لا بوصفها محاكاة ، ولكن لاتقان صناعتها ، أو لألوانها ، أو ما شاكل ذلك ١٣٦٣ ٠ لأنه خلط بين ادراكنا للجمال من ناحية ، وسلورنا به من ناحية أحسري، وبين المقدرة الفنية على الترجمة عند الفنان ، واعجابنا بهذه المقدرة ، رغم اختلاف هذه الجوانب ٠٠

41 A

⁽٢٣) أنظر دلاثل الأمجال : ٤٤ وما يمدها .

⁽۲٤) قن الشعر : ده احسان عباس : ۲ ۰۰

⁽٢٥) فلسفة الفن : ٣٦٠ ،

⁽۲۱) فن الشعر : لأرسطو : ترجمــة : ده عبد الرحمـن بدوی : ۱۲ .

وسيتضح هذا أكثر عندما نتحدث عن الجوانب الأخرى عن الجمال فيما بعد ٠٠

ولا تعنى هذه الملاحظة النيل من مكانة أرسطو ، فهو اكبر من هذا وأجل • ولكن تعنى مناقشة جزئية من آرائه ، بحكم تطور المعرفة • وقول جوته : " أن دور الفثان الإ ينحصر في خلق الجمال ، بل في ابداع وحدات متماسكة ذات طابع خاص ١(٢٧) ، لأنه خلط بين جوهر الجمال وجوهر المفن ٠ وقول كاسيرر الذي يفرق فيه بين الجمال الطبيعي والجمال الفني(٢٨) • لأن الجمال هو الجمال أيا كان ومتى كان ولا قرق الا أن الجمال في الطبيعة عقوى ، والجمال الفنى مقصود وهذا فارق شكلى لا يقدح في القيمة الجمالية في الجمال بعد أن يتخلق في الواقع المدرك ، فقد يكون جمال الطبيعة أروح من الجمال الفني وقد يكون أقل ، وقد يكون مساق • لكن بشكل عام انتاج الطبيعة اقل في الكم من الانتاج البشرى ، قان وجد كان اروع من الجمال الفتى وهذا لا يرجع الى القيمة المقيقية للجمال من حيث مو ، ولكن يرجم الى عامل الندرة في الجمسال الطبيعي اكثر من اي شيء آهــر ٠

وقول سارتر و ولذا لا يعد الجمال الطبيعي في شيء

⁽۲۷) قلسفة القن : ۸۳۰

⁽٢٨) فلسفة الفن : ٣٩٠ .

دعوة موجهة الى حريتنا »(٢٩) • ولو قال فى الطبيعة بدل و الجمال الطبيعى علكان الوفق ، الأنه لا يوجد جمال طبيعى وجمال فنى ، ولكن يوجد جمال فى الطبيعة ، وفى الموسيقى ، وفى الأدب ، وفى المجتمع • • وهكذا • •

وقول كروتشيه: « ان الجمال يقف عند حد الناحية التعبيرية ولا دخل له بالناحية العملية »(٣٠) • لأنه يجعل من الجمال حظا ، ومن نفسه أميرا يمنح الأدب الجمال ويحرم المجتمع والناس منه ، رغم أن الانسان اعظم راس مال كما يقول كارل ماركس بحق • بقطع النظر عن السياسة ونحن عنها بمناى • اليس من الجمال أن تكون طبقات المجتمع متوازنة بقدر ما تسمح به طبيعة الأشياء والحياة • فالجمال هو الجمال نظريا ، وقنيا وعمليا •

ومثله قول سارتر: « فبالرغم من أن الأدب شيء والأخلاق شيء آخر ، (٣١) ولست أدرى كيف يقصل بين الأدب والأخلاق ، وهو الكاتب الملتزم ؟ والوجودية أكثر الفلسفات اهتماما بالانسان ؟! كيف ؟ ربما كان هنالك قصور في الفلسفة الوجودية في هذا الجانب ، أو قصور في فهمها لجوهر الجمال وما أظن أن هذا لسوء نية ، أو نحو من هذا .

⁽۲۹) الأدب: سارتر: ترجمة: د، محمد غنيمي هلال ٦٣.

⁽٣٠) علم الجمال والنقد الحديث : ٨١ .

⁽٣١) الأدب : سارتر : ترجمة د. محمد غنيمي هلال : ٣٧ .

كذلك قول أستاذنا حامد عبد القادر: • الشيء الجميل محبوب لذاته لا لشيء آخر خارج عنه كالمنفعة »(٣٠) • كذلك قول جوتييه (١٨١١ – ١٨٧٢ م) وهو من طلائع البرناسيين ، في دعوته الى مذهب الفن للغن في الأدب : « لا وجود لشيء جميل حقا الا اذا كان لا قائدة له ، وكل ما هو نافع قبيح »(٣٣) • وهذا تطرف منه بالن

وقول العقاد : « الجمال هو الحرية »(٣٤) • لأن فيه خلطا بين جوهر الجمال ، واثره في الشيء الجميل •

وقول أستاذى أحمد الشايب الذى يجعل من صفات الأسلوب الأمثل: الجمال ، والقوة ، والوضوح (٣٥) فيجعل الجمال شيئًا غير الوضوح ، ويجعل الوضوح شيئًا قائما بذاته • وهذا غير موفق ، لأن القوة والوضوح صفتان من صفات الجمال لا شيء آخر خارج عنه •

وسيتضح كل هذا عند حديثنا عن أثر الجمال على الشيء الجميل ذاته ، وعن الجمال والنفع ·

⁽٣٢) دراسات في علم النفس الأدبي : ١٠٢ .

⁽٣٣) فلسفة العسورة في شعر البرئاسيين : د. محمد غنيمي ملال : مجلة المجلة : سيتمبر ١٩٥٩ : ٨٨ -

⁽٢٤) مراجمات في الأدب والفتون : ٢١ وأيضا مطالعات في الكتب والحياة : ٣٥٠ ،

⁽٣٥) أصول النقد الأدبى: ٢٥٩ ، وأضا الأسيلوب: ١٧٧ ،

الرابط الأسساسي

قلت قبلا: الجمال تمازج وتمايز بين عدة وحدات وفي كل جمال يوجد رابط أساسى ، وروابط فرعية اخرى نفض الرسم يمكن أن يكون اللون العام هو الرابط الأساسى نوفي الفن العربى الاسلامى يمكن أن تكون الدائرة أو المربع هو الرابط الأساسى وفي الموسيقى يمكن أن يكون اللحن العام هو الرابط الأساسى وفي الرقص يمكن أن تكون تكون نقلة معينة هى الرابط الأساسى .

وأكثر الفنون حاجة الى الرابط الأساسى هو الشعر ، لأنه يحتوى على عدة وحدات متنوعة ، فالأفكار بالقصيدة وحدة ، والبحر وحدة ، والكلمات وحدة ، وتركيبها وحدة ، ٠٠ ولعل هذا الاحتيام هو الذى

جعل مارتن هيدجر يقول : « كل فن انما هو في جوهره ضرب من الشعر »(١) ·

والرابط الأساسى فى الشعر يختلف من قصيدة الى أخرى • فقد يكون وجد الحزن هو الرابط الأساسى اذا كان الموضوع ففرا النتصار أو نحو ذلك • • وهكذا • • •

بجانب هذا الرابط الأساسى ، توجد روابط اخرى فرعية : كالجناس ، والتورية ، أو الصورة الشعرية بشكل عام • وأهمية الرابط الأساسى آنه يجعل جميع الررابط الفرعية تدور حوله ، أذا كانت التجربة الشعرية صادقة • فلا نجد فكرة ، أو كلمة ، أو صورة تند عنه • واتما نجد التآرر التام بين الجميع طبقا للحالة النفسية ، وقانون تداعى المعانى •

هذا الوضع اعنى هذا الرابط هو الذى يجعل الشاعر ينظر الى الشىء بعين الرضا فيمدح ، وينظر اليه ذاته بعين الغضب فيذم ، ويالأولى اذا كانت النظرة للشيء الواحد من شاعرين مختلفين فى الطبيعة ، والخلق ، والحالة النفسية ، والأمثلة على هذا كثيرة نذكر جانبا منها لتوضيع

⁽۱) قِلْمَعَةِ القَنِّ : ۲۷۲ •

الشيب مثلا عند الفرزدق نجوم تزين ليل الشباب:

تفاريق شـــيب في الشباب لوامع

وما حسسن ليل ليس فيه نجوم وهو بعينه عند الشريف الرضى تبعا لحالته النفسسية ، وما اثارته من رابط أساسى ، سيف مرفوع فوق الهامة :

غالطوني في المشمسيب وقمسالوا

لا ترع انه جـــالاء حســام

قلت : ما أمن من على الرأس منه

مسارم الصد في يد الأيام ؟!

وأكثر من هذا قد ينظر الشاعر نفسه الى الشيء ذاته فى آنين مختلفين ، فينمه مرة ، ويمدحه أخرى ، تبعا لحالته النفسية ، كما فعل ابن خفاجة الأندلسي بشجرة عليها نور وصفها مرة بفتاة عليها ملاءة بيضاء ، وأخرى شسبهها بشمطاء شاب شعرها ،

مثال آخر : تقص كتب الأدب(۱) أن الرجل من قبيلة نمير كان أذا سئل : ممن الرجل ؟ قال : نميرى * ومد صوته اعتزازا بها ، لأنها كانت احدى جمرات العرب . حتى قال جرير في هجائه لعبيد بن حصين :

فغض الطـــرف انك من نمـير فــلا كعبـا بلفت ولا كــلابا

⁽٢) الادب العربي وتاريخه : محمد هاشم عطية : ١١٨ .

فاخزاهم ، فاخدوا ينتسبون الى عامر بن صعصعة تفاديا لنمير ٠٠

ويحكى كان لقبيلة باهلة عبد يرد سوق البصرة · فيعبث به النميريون ، فحفظه مواليه البيت ليرد به عليهم فلما اجتاز بهم نسى البيت ، فقال : غض والا جاءك ما تكره ، فكفوا عنه ·

وفي النثر كان الزيرقان بن بدر ، وعمرو بن الأهتم بحضرة النبى (ص) ، فسأل النبى عمرو عن الزيرقان ، فاثنى عليه ، فقال الزيرقان ليعلم عنى أكثر من هذا ، الا أنه حسدنى ، فقال عمرو : أما أنه قال هذا ، فانه ماعلمت لكذا وكذا وضمه ، فأبدى النبى انكاره لهذا التناقض ، فهو اما كاذب في القول الأول ، واما باهت في القول الثانى ، وفي كلا الحالتين أمام النبى ، فقال عمرو : رضيت يارسون الشفقات أحسن ما علمت ، وغضبت فقلت أسوا ما علمت ، فسر النبى لهذا المنطق المقنع ، وقال قولته المشهورة :

« أن من البيان لسحرا »

هذا التآزر لا يوجد في التصوير ـ مثلا ـ الا اذا كان ينقل المصور لحظة نفسية معينة لمن هو بالصورة ، ففي هذه الحالة ينبغي أن يكون كل ما في الصورة أو اللوحة بعبارة أدق ، يدعو الى الحزن ، اذا كانت اللحظة لحظة حزن ، أو يدعو الى البهجة اذا كانت اللحظة لحظة بهجة • فلا يحسن أن نجد طبيعة متفتحة أمام شخص كثيب . الا اذا كان هناك تكلف أو سوء فهم للفن فهذا شيء آخر •

وهذا الفارق بين الشعر وغيره يرجع الى طبيعة الشعر المغايرة لطبيعة غيره في هذا الجانب ، اعنى أن الرابط الأساسى بالشعر والأدب بعامة رابط معنرى · وبالرمم وأشرابه حسى · وأن الكلمة وهى اداته بحكم أنها تمثل اللغة · واللغة ذروة ما وصل اليه الانسان من وسائل التمبير اللغاء · واللغة ذروة ما وصل اليه الانسان من وسائل التمبير الشاعر ، وشعور غيره في أى لحظة من تلك اللحظات · الشاعر ، وشعور غيره في أى لحظة من تلك اللحظات · فيبما لا يستطيع الرسام أن ينقل غير لحظة واحدة ، وغير بينما لا يستطيع الرسام أن ينقل غير لحظة واحدة ، وغيم أو شعوره نحو من هو قيها ، الا بطريق غير مباشر · فهذا شيء آخر يشترك فيه الشعر والرسم بدرجة واحدة · فهذا شيء آخر يشترك فيه الشعر والرسم بدرجة واحدة · عنالة الفنون بعضها ببعض فيما بعد ·

الحق لا العقيقة

الحقائق العلمية لا جمال فيها ، لأنها تدل على واقع مجرد ، لا تمازج فيه ولا تمايز · وفى الحق يوجد الجمال دائما ، لأنه يمثل واقعا مركبا يتمازج ويتمايز ، فى الفنون وفي المجتمع ، وفي الحياة بعامة ·

ومن الممكن أن تكون المقيقة جميلة أن أصبحت وحدة تركيب جمالى تتمازج فيه وتتمايز • كقول الشاعر السوداني حسن طه:

> كفساحهم فعسسل مضى فهو ناقص وأما كفاح الشسعب فعل مضسارع سسيلقون عند السكادحين جزاءهم متى ازدحمت بالكادحين الشوارع(١)

را) متاف الجبامي: ٩١ ،

فيه جمال ملموس مع ما في قواعد النمو من جفاف ، لأن الماضى الذي يدل على الزمن الماضى ، والضارع الذي يدل على الحاضر والمستقبل ، أصبحا وحدة من وحدات العمل الشمعرى هنا ، كالقافية ، والوزن ، والوجد ، والفكرة سواء بسواء · وبالمثل حكم المتنبى جميلة ممتعة فأن قرانا معناها في كتب الفلاسفة وعلماء النفس ، نجدها مجرد حقائق لا جمال فيها ، حتى ولو كانت منظومة شعرا ، كجرهرة التوحيد ، والفية ابن مالك · وقريب من هذا وليس به شعر صالح بن عبد القدوس قال الجاحظ : « قالوا لر به شعر صالح بن عبد القدوس وسابق البربرى مفرقا في اشعار كثيرة لمسارت تلك الأشمعار أرفع مما هي عليه بطبقات ، ولمار شعرهما نوادر سائرة في الآفاق ، ولكن بطبقات ، ولمار شعرهما امثالا لم تسر ولم تجر مجسرى النوادر ، ومتى لم يخرج السامع من شيء الى شيء لم يكن الذك النظام عنده موقع ه(٢) ،

ولعل كلمة كلينث بروكس « نحن نقدر الوحدة المنطقية حينما ترد في القصيدة لا لنفسها ولكن كجزء يمكن الدخاله : في الوحدة الكبرى »(٣) تعنى ما اقصده تماما .

⁽٢) البيان والتبيين ١ : ١٧٧ .

⁽٣) علم الجمال والنقد الحديث : ١٤ .

وحدة الصدفة في الجمال

الجمال كما قلت من قبل عبارة عن مجموعة وحدات يحدث بينها التمازج والتمايز · وعندما يتم ذلك تفلق وحدة الصدفة ·

وهذه لا تخضع لارادة أو تفكير ، وغير مرئية ، ومع ذلك هي موجودة لا يخلو منها أي جمال في الكون ، والأمر فيها أشبه ما يكون ببدل الاشتمال في قولنا : أعجبني نظام الصجرة ، فالنظام ليس سريرا أو منضدة ، أو لوحة في المحجرة ، ولكن علاقات هذه الأثاثات مع غيرها ، وأكثر ما تكون وحدة الصدفة وضوحا في الطهي ، فبعض النساء لطعامهن دائما طعم لذيذ ونكهة خاصة لا نجدها عند غيرهن ، ولا تعليل لهذا غير وحدة الصدفة ، غير أن البعض يقول هذا يرجع الى نفس الطاهية أو أنفاس الطاهية ،

وبالمثل في الدواق الملابس التي تنتجها الشهركات • فبالرغم من محاولة المسمم لأن يكون نوق القماش رائعا • فقد يكون ، وقد لا يكون • ومن هذا نجد بعض الأقمشة يشتد عليها الطلب ، والبعض لا يسال عليه أحد •

كذلك الشان في اللوحات ، والقصائد الشحوية ، والموسيقى ، وفي كل جمال في الكون والنها تخضع للصدفة المحضة كانت استحالة اعادة التجربة الجمالية ولا اقول الشعرية ، ولو كانت محاولة الاعادة من الفنان نفسه فقصيدة كمعلقة عنترة لا نجد لها مثيلا بديوانه ، ولابدواوين غيره من الشعراء حتى اليوم بل والغد و

وهذا ما يجعل دواوين الشعراء لا يستغنى عنها مهما كثرت وتنوعت واوغلت فى القدم ، لأن كلا منها يحمل جمالا لا يوجد فى غيرها ، بينما نجد كتب العلرم والرياضيات ، اذا ظهر منها كتاب نسخ الأول واستغنى به عنه ، ويجعل لوحة كلوحة ، الجوكرندا ، ترتفع قيمتها كلما تقدم الزمن، وجعل بايير يقول : « أن الفن ليس فلسفة واذا كان لابد من كلمة فلسفة فهو فلسفة النجاح ، (١) ،

⁽١) قلسفة الفن: ٣٦٠ ،

ادراك ٠٠٠ الجمال

من الملاحظ أن الجمسال يدرك أولا ثم يعلل ، على النقيض من الأشسياء المادية عامة ، وقديما قال أفلاطون وأفلوطين : « الروح هي التي تدرك الجمال أما الحواس فلا تدرك غير انعكاسسات مي ظلال الجمال ١٠/١ ، وقال عبد القاهر الجرجاني : « اقرأ الشعر وراقب نفسك فأذا رايتك قد ارتحت واهتززت واستحسنت فانظر الي حركات رايتك قد مكانت وعند ماذا ظهرت ١٠/١ ،

وحديثًا قال كانط: « ان ادراك العلاقات بين الأشياء وهو مظهر جمالها لا يحدث تفصيلا وانما يتم جملة ،(٣)

⁽١) الأسس الجمالية في النقد المربى: ١٩ ،

⁽٢) دلائل الامجاز : ١٧ ، ١٨ ،

⁽٣) الأسس الجمالية في النقد العربي : ١٢٣ -

ويقسم كروتشيه فى كتابه نظرية الجمال « المعرفة الانسانية الى معرفة حدسية ومعرفة منطقية »(⁴) ويقول محمد عشرى الصديق : « المحك لمعرفة الشيء المبتكر مو الشعور بنشوة روحية عند قراءته أو رؤيته أو سماعه »(°) ·

وصفوة القول أن: « هنالك فرق بين رؤية جمال الشيء وبين رؤية صفاته الجميلة · فالأولى تعنى حصول عاطفة نحو الشيء ، والثانية لا تعنى ذلك ، والأولى سابقة للثانية، كما يقول الدكتور عز الدين اسماعيل بعبارة صريحة (١) · وأصرح من ذلك قول استاذنا حامد عبد القادر: « الجمال يدرك ابتداء ولكن تعليك ياتي بعد تفكير ، (٧) ·

والسبب ف ذلك أن الجمال تمازج وتمايز بين عدة وحدات وبمجرد أن تنخل الوحدة في شكل جمالى ، معنويا كان أم ماديا تفقد وجودها الذاتى ، وتصبح مجرد جزء في الشكل الجمالى العام • والانسان عندما يشاهد الجمال لا يشاهد الوحدات ، ولكن يشاهد الصيغة النهائية لملاقات الوحدات بعضها ببعض ، ثم يأتى ادراك الوحدات ودور كل وحدة في الشكل العام •

⁽٤) علم الجمال والنقد الحديث : ٣ .

⁽۵) آراء وخواطر : ۵۵ .

⁽١) الأسس الجمالية في النقد المربى ٦٧ .

٧١) دراسات في علم النفس الأدبي : ١٨ .

وهذا يتفق ونظرية الجشمالت التي قررت بالتجارب العلمية في ميدان علم النفس ، أن الانسان لا يدرك الأجزاء أولا ، ولكن يدرك الكل ثم يأتي ادراك الأجزاء ٠

وقد يدرك الجمال ولا يعلل ، أو قد يعلل بقدر محدود · قال ابن سلام الجمحى في هذا العنى : « وللشعر صناعة وثقافة · · كذلك بصر الرقيق ، فتوصف الجارية فيقال : ناصعة اللون ، جيدة الشطب ، نقية الثفر ، حسنة العين والأنف ، جيدة النهود ، ظريفة اللسان ، واردة الشعر . فتكون في هذه الصفة بمائة دينار ، وتكون اخرى بالف واكثر . لا يجد واصفها مزيدا على هذه الصفة م(^) ·

وبالمثل قال الآمدى وضرب مثلا بالجارية وزاد الفرس مثلا آخر · وعبارته : « ألا ترى أنه قد يكون فرسان · · فيهما سبائر علامات العتق والجودة والنجابة ، ويكون أحدهما أفضل من الآخر بفرق لا يعلمه الا أهل الخبرة والدرية الطويلة · وكذلك الجاريتان البارعتان في الجمال المتقاربتان في الوصف ، قد يفرق بينما العالم بأمر الرقيق حتى يجعل بينهما في الثمن فضلا كبيرا · فاذا قبل للنخاس من أين فضلت أنت هذه الجارية على أختها ؟ ومن أين فضلت أنت هذا الفرس على صاحبه ؟ لم يقدر على عبارة توضيح الفرق بينهما »(١) ·

 ⁽A) طبقات الشمراء: ٢ ، ٧ ، ٨ ، الشطب : القامة والغرع .

⁽١) الوازنة (: ٢٩١ -

وقال القاضى على بن عبد العزيز الجرجانى ف هذا المعنى بعد أن ضرب مثلا بالصورة « يحاجك بظاهر تحسه النواظر ، وأنت تحيله على باطن تحصله الضمائر »(١٠) •

وأوضسح من كل هذا قد بهر القرآن الكريم العرب بجماله، وهم لا يدركون علة لذلك، ولو ادركوا لأتوا بمثله وفيما بعد حساول المتأخسون تلمس جماله، فكان و اعجاز القرآن ، ونحوه الا أنها كانت مجرد محاولات وما كان في الامكان تعليل جمال القرآن بأكثر مما فعلوا، وحتى اليوم تتكشف وحدات جمالية فيه كلما تقدمت المعارف الانسانية مثلا قوله تعالى : « بلى قادرين على أن نسوى بنانه ، (۱۱) و لقد أثبت العلم المحديث أن لكل شخص بحمة لا تتكرر أبدا على اتساع الخلق، وضيق مساحة البحمة وقوله تعالى : « رب المشرقين ورب المغربين ، (۱۱) و كانت هنالك عدة تخريجات لهذه التثنية و والمشرق والمغرب بالمشاهدة واحد واخن بعد اكتشاف الدنيا الجديدة اعنى المريكا ، فالأمر واضح و للدنيا العريقة مشرق ولامريكا مشسرق ، لتعاقب الليل والنهار عليهما وفي دراسسة مشسرة ، لتعاقب الليل والنهار عليهما وفي دراسسة بالاحصاء بلغت أوقامها :

⁽١٠) الوساطة : ١٢) .

⁽١١) الآية } من سورة القيامة .

⁽١٢) الآية ١٧ : من سورة الرحمن •

قام بها الدكتور رشاد خليفة بواسطة العقول الراملة(١٣) على سورة الشعراء والقصص اللتين يبدآن باحرف علمه اتضح أن نسبة وجود هذه الأحرف بسسورة الشسعراء والقصص أكثر من بقية سور القرآن الكريم التى تقاربهما في المجم (١٤) .

وفي مجال الشعر جعل ابن قتيبة أبيات :

ولما قضيينا من منى كل صاجة ومسح بالأركان من هو ماسيح وشدت على دهم المهارى رحيالنا ولم ينظر الغادى الذى هو رائح اخذنا بأطراف الأحساديث بيننا وسيالت بأعنيا المباطح

مثالاً لما حسن لفظه ، وهزل معناه ، لما عجز عن فهم العسلاقات بين وحدات جمالها · حتى اتى عبد القاهر

⁽۱۳) كلمة الراملة محاولة من جانبى لترجمة المقول الآلية .
الرجمة غير حرفية ، مأخوذة من خط الرمل على التراب ؛ لما بينهما من
شبه في المنى والشكل معا .

 ⁽۱٤) مجلة آخر ساعة القاهرية : يتاريخ ۱۱: ۱۱۱ : ۱۱۱ وما المرابع المرابق المرابع المرابع المرابع المرابق المرابع ا

الجرجانى ، وتلمس ما فيها من أمباب جمال علته المعنى لا اللفظ ، تأكيدا لفكرة المعنى عنده (١٥) وقد وفق الى حد كبير ، ولاتزال غنية ، الا أنه انتصر للمعنى بها وترك المديث عن وحدة اللفظ ، والموسيقى ، والقافية ، وغيرها من الأحرف خلال الأبيات ٠

والأمثلة لهذا النوع من الجمال القريب البعيد كثيرة وعلة التناقض في القريب البعيد ، كثرة الوحدات الجمالية. وتداخلها ، ولطفها وهو بهذا الوضع نوع من الجمال عزيز عيد عنه السامع والرائي بالتمتع ، الا أن يكون السامع ناقدا ، فيحاول التعليل ، فان عز ، قال : جمال أجوف كما فعل ابن قتيبة تنفا ،

وثمة اهتمال آخر ، قد يكون الشيء جميلا من الناحية الموضوعية ، ومع ذلك جماله لا يدرك ، أو يدرك بدرجة أقل مما هو عليه ، لعلة ما ، وأكثر ما يكون ذلك عندما يقوم جمال الشيء على تمازج وتمايز وحدات ثلاث فاقل ، ثم يجهل القارىء له بأى حاسة من الحواس احدى هذه الوحدات ، أو وحدتين منها ، مثلا قال المرؤ القيس :

وهر تصبيد قبلوب الرجيسال وافلت منهسا ابو عميرو حجسر

⁽١٥) أسرار البلاغة: ١٥٠

قال ابن رشيق في فهمه وشرحه له: « فكان لفظ هر واستعارة الصيد معها مضحكة ، ولو أن أبا حجر من فارات بيته ، ما اسف على افلاته منها هذا الأسف ،(١٦) • فجعل من كلمة ، هر ، الواردة في البيت بهذا الفهم حيوانا حقيرا ، والأمر على غير ما فهم ، فقد كانت كلمة ، هر ، في العصر الجاهلي القريب ، المجاهلي البعيد ، و ، هريرة » في المحصر الجاهلي القريب ، تعنى التكنية عن المرأة و ولعل وجه الشبه بين المرأة والهرة ، أن المهرة والهريرة عند التعظيم أو عند الاستملاح أو أي كان الدافع النفسي للتصغير ـ تستدفىء ليلا بأجسام أهلها خاصة في الشتاء •

والمعنى بعد ادراكنا لهذه الوحددات بالبيت : حيرة امرىء القيس ، كيف يفلت قلب أبيه من النساء ؟ وكيف يلومه على تعلقه هو بهن الى حد الطرد ؟! • • وهو محق في هذا التعجب ، وله من الشباب ، والفراغ ، والجدة ، عدر واضح • وأبوه محق أيضا في غضبه عليه ، فقد كان كهلا أو شيخا يبغى الحلم ، والملك لولده ، خشية ما آل اليه وابنه من مصير ، الا أن ابن رشيق ذهب بجمال البيت حملة •

والبعض يقول بالقصص : ان هر كانت زوجة أبيه هم بها وهمت به ، فطرده أبوه لذلك · وهذا قول به السخف

⁽١٦) العبدة ١ : ١٨٢ -

واضع ، يسىء الى الخلق قبل الفن ، والى المعنى قبـل اللفظ ، ويشوه الجمال بعاهة مستديمة ·

مثال آخر: بمعلقة لبيد حمار وحشى يسابق الغبار · قالوا عنه : هو غبار رجليه ، ولو صح ما قالوا لكان على الغبار أن يلاحق الحمار ويسابقه لا العكس ، لأن الحمار في هذه الحالة ، هو الذي يثير الغبار فينبغي أن يكون خلفه ، كما هي الحسال بالعربات والغبار الذي تثيره في أوجه الراجلين بالمدينة ·

المقصود ليس ما قالوا ، ولكن مقصود لبيد غبار الاعصار الذي يرتفع الى عنان السماء في غايظ الصيف نتيجة لتدافع الهواء من كل ناحية نحو نقطة بالصحراء الدابت الحرارة هواءها ، وفرغت ما فيها من برودة بتيار الحمل ، فخف ضغطها الى ما يقرب من درجة الفراغ التام ، أو المطلق وهو من السرعة بمكان لا يبارى ومع ذلك فقد جعل لبيد الحمار الوحشى يسابق الاعصار ، اثناء طرده لاتانه ليوردها ويرد معها الماء ، لياخذ منه خامة شعرية يصف بها سرعة ناقته(۱۷) ، هذا ماعناه لبيد ليس غير ،

مثال ثالث : برسالة القضىاء لسيدنا عمر الى ابى موسى الأشعرى عبارة « أو ظنين فى ولاء أو نسب » قالوا فى شرحها : لا تقبل شهادة متهم فى صحة نسبه أو صحة

⁽١٧) الملقات السبم : البيت ٣١ من معلقة لبيد .

ولائه(۱۸) • والفاروق يعنى مبدأ الطعن في الشهادة جملة لقرابة أبوة أو بنوة ، أو ولاء أو نحو ذلك ، لذلك قصدم الولاء ، لأنه أكبر ظنة ، لا التحقيق في صحة الأنساب •

مثال أخير من العصــر الحديث و قال عبد الوهاب البياتى : « أخطأ بعض النقاد الذين الحقوا هذه القصيدة (موت المتنبى) بقصائدى الأخرى التى اتحدث فيها من خلال قناع »(١٩) و وهذا مثال عندى أغرب وأقرب وأقرب لأن صاحبه يعيش معنا حتى اليوم ، وأغرب لأنه ما كان ينبغى أن يســاء فهمه ونحن نعيش معه الظرف اللغوى القصيدته و فكيف به اذا بعد به الزمن الف عام كعنترة والأعشى و بل كيف بمن هو أقل وضوحا منه من شعراء المحصر الحديث ؟!

احتمال اخير: قد يكون الشيء جميلا في الواقع ويستقبح رغم جماله ، لخبرة سابقة اليمة ، أو تربية اسبق في بيت أو الليم أو أمة • وهذا ما يعرف بكلمة « الذوق » عندما تكون التربية عامة بالاقليم والأمة لا خاصة بالبيت • من أمثلة

^(1/4) المنتخب من أدب المرب ٢ : ١٥٧ مامش ط ١٩٣٧ . رواية البيان والتبيين ٢ : ٣٧ شرح السندوبي أو « قرابة » مكان « نسب » الا أنه لم يشرح ، كلالك الحال بتحقيق عبد السلام هادون السان والتنيين ،

⁽١٩) تجربتي الشعرية : ٣٧٠

ذلك الناس باوربا يالفون الكلاب الى حد المداعبة ، والتقبيل قصدا ، ويعسمون لعابها بايديهم مسحهم لماء المزن ، رنحن بالشرق نستقذرها وتسىء بها عند الغضب ، وان ولغت بناء غسلناه سبعا احداهن بالتراب ، ولست ادرى هل هنالك شيء عندنا بالشرق تستقذره أوربا كما نستقذر ؟!

ولا تعنى هذه المسالجة لهذا الاحتسسال الأخير ، أن الاختلاف كبير بين الآمم في فهم الجمال ، كما يقعل البعض عندما يقول بفكرة جديدة أو يأتى برأى جديد ، يتسسقط الهنات ويضخم نقاط الخسسلف ليؤيد بها رأيه أو فكرته الجديدة ، وقد لاحظ هذا رتشارين فقال : « والرأى الجديد عادة يبالغ حتى يثبت وجوده ، * لا تعنى ولكن تعنى وضع هذا الاحتمال في الاعتبار أعنى في الحسبان ، ونحن نقرا الجمال ، ونتذوقه في بعض المواقف ، وتعنى أن الذوق ما ينبغى أن يكون حكما وحكومة في الجمال ، مادام في الامكان ترسيبه ، وجرفه ، وتعديله ، بالتربية ، أو بالمعايشة ، وتعنى استقصاء حالات الجمال أن حدث قصور في فهمه لتربية أو خبرة سابقة ،

لا موضوعية في الجمال ولا ذاتية

افترق المفكرون فى الجمسال فريقسين : فريق يقول بموضوعية الجمال ، منهم الفلاطون (٢٧٧ ــ ٣٤٧ قم) وفيليب ليون ، وجورج الدوارد مور ، وجرين(١) وماكس دسوار ، واوتيتس ، وبايير (١٨٩٨ ــ ١٩٥٩) والدكتور زكى نجيب محمود ، وغيرهم كثر(٢) ،

وفریق یقول بذاتیة الجمال ، منهم کانط (۱۷۲۶ ـ ۱۸۰۶) ورتشاردز ، ورین جورج (۱۲ وکروتشیه (۱۸۶۲

⁽۱) الأسسى الجمالية في النقد العربي : ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ على التوالي -

⁽٢) فلسفة الفن : ١٥٥ ،

 ⁽۳) الأسمى الجمالية في التقلد العربي : ۲۹ ، ۷۰ طي
 التوالي -

... ۱۹۵۲) وغیرهم کثر ایضا(^د) ۰

ورايت البعض يضطرب فيقول مرة بهذا . وبذاك أخرى مد مثل أ · ف · جاريت الذي يقول بالفصل الرابع من كتيبه ، فلسفة الجمال ، ما يعنى موضوعية الجمال ، وبه ذاته ما يعنى ذاتية الجمال(°) ·

هذا ما كان من قبل و الآن نقول بدءا هنالك قرق بين الجمال كفكرة في ذهن الفنان يريد ترجمتها ألى واقع ملموس أو مقهوم ، وبين القدرة على ترجمته ، وهنا يختلف فن الرقص والموسيقى والأدب عن فن الرسم والنحت والتصوير ، ولنضرب مثلا بالأدب ، لأن الأمر فيه أوضح من فن الرقص والموسيقى ، الأديب والشاعر قبل أن يقوم بترجمة الرقص والموسيقى ، الأديب والشاعر قبل أن يقوم بترجمة معا ، وهذا ليضائ الشاعر يقوم بخلق الجمال ، ويقوم بترجمته معا ، ويعنى أن المرحلتين بالأدب ، والموسسيقى ، والرقص لا انقصال بينهما ، بل لا يمكن القصل بينهما ، والأمر اشبه ما يكون بالسكين عند المناطقة قاطعة بالقوة قبل أن تقطع ، والنحت وقاطعه بالقعل بعد أن قطعت ، أما في الرسسم والنحت والتصوير ، فالأمر يختلف ، الرسام مثلا يرسم ما يشاهده والتصوير ، فالأمر يختلف ، الرسام مثلا يرسم ما يشاهده

 ⁽³⁾ علم الجمال والتقد الحديث : 7 وأيضا فلمنة الغني :
 ٢٥٤ .

⁽٥) الأسس الجمالية في الثقد العربي : ١٨ ، ٧٨ .

سواء اكان جميلا أم قبيحا ، فاذا كان جميلا كان اعجاب القارىء باللوحة من ناحية مافيها من جمال ، ومن ناحية قدرة الفنان على نقل هذا الجمال ، واذا كان قبيحا كان اعجاب القارىء بقدرة الفنان على نقل ما شاهد ، ومعنى هذا من ناحية عملية أن الأديب عليه الخلق والترجمة ، وان الرسام عليه الترجمة فقط ،

وهذا لا يعنى تحويل الفنان الى آلة تصوير ، ولكن يعنى ترضيح الفرق بين طبيعة الفنين • وعلى هذا فمهمة الفنان أشق ومسئوليته أضحخم - نقول بدءا بهذا ، كما نقول أيضا : أن هناك فرقا بين الشيء الجميل كعمل فنى مثل ، وبين ادراك القارىء لهذا الجمال الذي مثل •

نقول بدءا بهذا وذاك ، ليكون لنا تصور واضح لكل أبعاد الجمال ، وعلاقاته المتداخلة بين القنون من جانب ، وبين الموضوع ، والفنان ، والقارىء من جانب آخر ، لنصل الى تحديد المشكلة ، ومحاولة حلها ، واذا لم يمكن الحل ، المتحديد في حد ذاته خطوة أساسية نحو التقدم نحو الحل ، خطوة ٠٠

الجمال بصفته مجموعة وحدات اوجد الفنان بينهسا تمازجا وتمايزا بذهنه ، ثم قام بترجمتها إلى واقع ملموس، او معقول ، موضى لا ذاتية فيه ، لأنه يعنى : هذه الوحدات ، ويعنى التمازج ، ويعنى الثاتج

من كل هذا • وكل هذا شيء مادى ملموس لا ذاتية غيه الا في حدود اثبات شخصية الفنان ، وما يضيفه اليه من ذاتيته، فليس الفنان آلة تصوير يحكى الطبيعة ويحكى الحياة رجع صدى ، ولو كان آلة لما كان فنانا •

وفرق كبير بين هذه اعنى ذاتية الفنان التي تترك آثارها على العمل الفنى ، وبين ذاتية الجمال المقابلة لموضوعيته
مدا جانب ، جانب آخر ، القدرة على الترجمة مطلقا
لا علاقة لها بالجمال مطلقا ، وقد اوضحت ذلك من قبل ،
بقى لنا ادراك الجمال او تنوقه بعبارة مجازية ، أخذتشكل
المقيقة من كثرة التداول والاستعمال ، هنا عقدة العقد ،
ومن اجلها كان تخير العنوان بالشكل السابق ، وساحاول
حلها باسناني ما استطعت كما يفعل الناس عند حل عقدة
الحبل المستعصية ،

لاشك أن الجمال يقوم على أسس موضوعية في الشيء الجميل، قوامها الوحدات الجمالية التي حدث بينها التمازج والتمايز في الشيء الجميل - وهذا أمر قد فرغنا منه . وضربنا له الأمثلة بالمحسوس والمعقول بحديثا عن سؤال ما الجمال ؟ لكن الاحساس والتأثير به لا يكون بعد ادراك تلك الأسس، وإنما هو إنطباع على الوجدان يحدث من غير ادراك لتلك الأسس الموضوعية ، ثم بعد الانطباع والتأثير يكون ادراك تلك الأسس وتفاصيلها ادراكا حقيقيا أو تبريريا يكون ادراك تلك الأسس وتفاصيلها ادراكا حقيقيا أو تبريريا أحيانا ، وأحيانا يحدث التأثير بالجمال ويعجز الانسان عن

التعليل ، لأن هنالك وحدات وعلاقات بين الوحدات تدق وتلطف عن الادراك العقلى ، مثال ذلك الجمال بالجارية تكون بمائة ، وبمائتين والوصف للاثنين واحد كما يقول ابن سلام والآمدى بحق ،

هذا في المرئيات وفي المعقولات يتأثر الانسان بالقصيدة فور سماعها ، يستوى في ذلك سواد الناس ، والعلماء . وأهل الاختصاص ، غير أن أهل الاختصاص من النقاد وغيرهم يستطيعون التعليل أكثر واسرع ، ولكن التأثير فور السماع عند الجميع حادث ولعل من أوضع الأمثلة لهذا الجانب في الجمال ، الجمال في المرأة الجميلة يدركه الناس جميعا باللمحة العابرة ،

فهل ادراك الجمال فطرى ؟ هذا سؤال سنجيب عليه بعد قليل · وعلى هذا أنه لا ذاتية في الجمال ولا موضوعية · ولكن شيء من هذا وذلك ، والا لكان الحكم عليه بعد الادراك أن كان موضوعيا . كما هي الحال بالأشياء المادية · تقوم بعد فحص ، والا لكان الاختلاف بعدد الأفراد و بعدد الأمم والقوميات على الأقل في الحكم على الأشسياء بالجمال وعدمه أن كان ذاتيا · ويعبارة أدق أن كان فرديا بدل ذاتيا ، لأن الذاتية لا تقابل الموضوعية ، ولكن تقابلها الفودية ، لأن الذاتية شيء لا مناص منه في أي عمل · ولكن الناس تعودت أن تقول الذاتية مقابل الموضوعية · وهذا الناس تعودت أن تقول الذاتية مقابل الموضوعية · وهذا

ما جعلني أوثر الشائع على الأوفق الى أن يستقر تداوز الكلمة مستقعلا ٠

وعلى هذا فموضوعية الجمال تقف عند حد العناصر التي جعلت الشيء جميلا · وذاتيته تتخطى هذه العناصر بدءا ، ثم تعود اليها للتعليل · وهذا التراجع ، أو هذه النبذية بين التخطى والعودة هي التي جعلت الاختلاف بين الفلاسفة ، والمفكرين وعلماء الجمال قائما منذ عهد افلاطون (٢٧٧ ـ ٧٤٣ قم) الى عهصد كروتشسيه (١٨٦٦ _ ١٩٥٢) ·

وكل محق فيما قال من الجانب الذى نظر اليه منه · وهذا الوضع لطبيعة الجمال هو الذى جعلنى اتخير عنوان (لا موضوعية في الجمال ولا ذاتية) دون أن اقصد التوفيق بين الآراء ، ولكن قصد الافصاح عن ما أعنيه فعلا ·

لماذا يؤثر الجمال؟

بالملاحظة والتجربة اذا شاهد الانسان فتاة جميلة ، التقت اليها ، واذا شاهد دميمة أشاح بوجهه عنها ، وهذا أمر لا يشد عنه أحد ١٠ فأى خصوصية في المجمال تدعو الى ذلك ؟

قلت من قبل ان الجمال تمازج وتمايز بين عدة وحدات تعطى شكلا مبتكرا أو مألوفا ، هذا الوضع متى تحقق في نشاط بشرى ، أو جانب من جوانب الحياة ، أحدث أثرا في النفس ، سواء أكانت القراءة له بالعين أو الأذن أو بأى حاسة من الحواس ، وأكثر ما يكون ذلك وضحوحا عند استخدام حاسحة النظر ، أو عند نقل المرثى عن طريق اللغة ،

ومصدر التثثير أن هذا الوضع الذي نتج عنه الجمال. فيه تحديد و والانسان بطبعه يحب التحديد ويكره عدم التحديد و قال سانتايان (١٨٦٣ ـ ١٩٥٢) : « الجمال يقتضى التحديد (١) و وأن هذا الوضع فيه نظام و قال الرسيطو : « أن الجمال يتركب من النظام في الأشهاء الكثيرة «(٢) و وقال كاسيرر : « الفن نظام »(٣) و هو يعنى بصورة غير مباشرة الجمال •

وفى هذا الوضع وضوح ، لأن النظام بطبعه يقتضى الوضوح ، وأن هذا الوضع هيه كشف للعلاقات بين الأشياء دليل وحدة ومقياس تعاون ، وأن هذا الوضعة فيه جدة وطرافة ، وفيه بعد عن الرتابة ، لأن أى تمازج وتمايز بين أى وحدات جمالية خاصة فى الأدب ، يحدث شكلا جماليا لا يقبل التكرار ، ريما يقبل الجمال بالصورة أو الرسسم الاعادة عن طريق الطباعة ، خاصة بعد أن تقدمت وسائل الطبع الى حد التلوين ، أما الأدب فلا يمكن ذلك بأى حال من الأحوال ، ،

وبهذه المناسبة يتوهم البعض أن الجمال جدة ، لوضوح تأثير هذا المظهر في الناس ، وتقبلهم له دائما · لذا نحد

١١) فلسفة الفن : ٨٤ ،

⁽١) الأسس الجمالية في النقد العربي : }} .

٣١) فلسفة الفن : ٣٠٣ .

البعض في الحياة العملية ينتج ملابس ولوحات ذات الوان واشكال شاذة ليس فيها أي مظهر من مظاهر الجمال غير الجدة ، رغم أن مظهر البحدة مظهرعرضي لا جوهري، بمعنى أن الجدة ليسبحت وحدة مادية من وحدات الجمال التي تمازجت وتمايزت ، ولا علاقة مادية بين هذه الوحدات ، ولكن مجرد ظل يلازم الجمال بعد أن يتحقق وجوده ، فيأخذ البعض هذا المظهر العرضي ، فيطالدوننا باشمكل عفوية على اللوحسات أو الملابس يتحقق فيها هذا المظهر العرضي، ولكن سرعان ما تذهب بذهاب جدتها وتستهجن لانها لا تمثل وحدة مادية من وحدات الجمال ، ولا تفاعلا لهذه الوجود الا اذا قام بغيره كما يقول المناطقة ، أو لا يقبل الوجود الا اذا قام بغيره كما يقول المناطقة ، أو مجرد ظل ، والظل ، والظرن مجرد ظل ، والظرن مجرد ظل ، والظرن مجرد ظل ، والظرن محرد ظل ، والظرن محرد ظل ، والظرن محرد ظل ، والظرن محرد ظل ، والظرن الناطأة ، أو محرد ظل ، والظل يذهب بمجرد أن يدخل الانسان الناطأة ، أو محرد ظل ، والظل يذهب بمجرد أن يدخل الانسان الناطأة ، أو مدرد ظل ، والظل يذهب بمجرد أن يدخل الانسان الناطأة ، أو الناطأة الناطأ

وفيه كذلك ايجاز · وقديما قالت العرب : البسلاغة الايجاز · ولا يعنى الايجاز الاختصار المخل أو التلخيص ، ولكن يعنى الأداء لذات الشيء كما هو بأقل قدر ممكن من الأسلوب والايجاز يقتضى البساطة واستغلال أتفه الأشياء لاقيم الأغراض ، بعد أن يكشف الفنان بحاسته الفنية علاقة التمازج والتمايز بينها وبين أشياء أخرى ما كانت تخطر

على بال أحد والمترتب على هذا كثير: منه توهير الجهد والوقت بعامة • وفي الفنون العملية كفن البناء ، يكون توفير المخامات والموالد الأولية فائدة أخرى •

وفى الأدب تمكن البساطة من استخدام مألوف الكلمات لأعظم الأغراض الأدبية و هذا بدوره يذهب بالتفرقة (بين الكلمات) التي تقول : هذه كلمة شساعرية ، وهذه غير شاعرية ، وهذه حوشسية ، وهذه رقيقة ، الى آخر هذه الثنائية التي يتحدث عنها كثيرا و ومن ثم يجعل كلمات للغة كلها في متناول الأديب يستخدمها أنى شاء متى ما وجدلها موضعا و

وفيه ايضا تنظيم لفكر القارئء وهدوء نفسه ومن قبل قال فرويد (١٨٥٦ – ١٩٣٩): « الناس يحبون في الغالب الأثار الغنية التي تعزز من احساسهم بالأمن (٤) وقال رتشاردز: «الفن الجيد ينظم دوافعنا النفسية تنظيما عاليا فنشعر بالارتياح والنشاط وهذا بدوره يؤثر في مواقف سلوكية أخرى و٤٠ عناما كما يستمد الانسان الثقة من

⁽١) قلسفة تاريخ القو : ١٩٠ .

٥١) طبيعة الفن ومستولية الفنان : ٦٦ ،

شخصية اخرى يجالسها ، أو مسرحية يشاهدها ، والمكس بالمكس ، بل التخريب أسهل بكثير من التعمير ، وهذا تاتي الأهمية البالغة والحيوية لوسائل الاعلام ، ومعرفة العاملين بها ، واختيارهم ، وأمانتهم »(أ) ،

وفيه اخيرا احترام لذاتية القارىء وانسانيته ، فلا يقال له في الأدب الحق ه انظر » بالأمر ليفهم ، ولكن يعرض له الموقف في الأدب المسرحى ، أو الصورة في الشعر ، لينهم منها كما فهم الكاتب أو الشاعر أو الراسم للوحة اذا كان الأمر بفن الرسم - بل ربما فهم القارىء أكثر مما فهم الكاتب أو الراسم ذاته ، لأن علماء النفس يقولون : الانسان

⁽١) في هذه الأيام منذ اكثر من عامين ، بدأت الاحظ أن الصحافة الملونة كالمصود وغيره أخلت تستخدم اللون الأحمر فوق اللون الأخضر والأثرق ، رغم ما بينهما من تنافر يحلت امتزازا بالهين والنفس معا ، وأسوا من هدا الموبن الكمسة الكرمة والروضة الشريقة بهذا اللون بالمسالى ، والواجب أن يكون كل ما في هسذا الجو النفسى وهذا القام ، يدعر الى الطمأنيشة ، والخشسوع ، وهذاة النفس ، تماما كالصورة الشعرية يطالب النقاد أن تكون متأزرة مع المغرض العام وشحنة الوجد ،

مع حرون ما الاحظ نزول كميات مهولة لصورة طفل تسيل على خده وبدات الاحظ نزول كميات مهولة لصورة طفل تسيل على خده دمعتان ، ولست الدي كالأخمر بحانب والفن ؟ ولنا من الألوان العربية المتجانسة الكثير كالأحمر بحانب الاسود والأبيض ، أهوذ بالله أن تخرب بيوتنا بأيدينا أو مجهالة ، أموذ بالله ،

لا يقرأ الكتاب ، ولكن يقرأ نفسه بكامل خبراتها وتجاربها . وذكائها ، في الكتاب • وفيه تحريك لقدرة التفكير في القارىء وتربيتها ، أعنى تربية القدرة ، فيشارك بطريقة أيجابية في المفهم والمواقف •

لهذا كله يؤثر الجمال • وليست المسألة مجرد سسرد وتقرير ، ولكن هذه جوانب لها معناها ، وابعادها النفسية، ونتائجها التربوبية والاجتماعية والعملية • ولا يقف الأمر عند حد ما قلت ، ولكن هذا ما أمكن • ولعل غيرى يضيعا جوانب أخرى ، أو يكتشف الغد جوانب أخسرى ، بنقدم العلوم الانسانية بشكل عام ، والنفسية بشكل خاص والتربوية بشكل أخص •

ولماذا نتاثر بالجمسال ؟

لماذا يتأثر الانسسان بالجمال ؟ أو بالتمازج والتمايز بعبارة آخرى ؟

يرجع أفلاطون العلة الى روح الانسان قبل أن تحجب بالمادة · كانت الروح بعالم المثل ، وفيه كان الحق والخير والجمال المطلق · فهى لذلك تتوق اليه أبدا ، وبعبارة أخرى نفسية تتوق أبدا الى هذه الخبرة السارة ·

وبالمثل يقول فان جوخ (١٨٥٣ ــ ١٨٩٠) : « ان الانسان لا يصور عالم المادة المشوه ، ولكن يسمعى الى تصویر الجمال السابق فی عالم الله ه(۱) • وهذه عبارة له مشهورة الا أنه لم یشر الی رأی أفلاطون • ولست أدری لماذا ؟

وقريب من هذا قول صاحب الوساطة على بن عبدالعزيز المرجانى وهو يتحدث عن السبل المعتنع في شعر البحترى: بثم انظر ١٠ مايداخلك من الارتياح ويستخفك من الطرب اذا سمعته ، وتذكر صبوة ان كانت لك . تراها ممثلة بضميرك ، ومصبورة تلقاء ناظرك ، (١) • كذلك قول الأستاذ محمد خلف الله : (ان موقفنا المقلى نحو الشيء الذي نعده جميلا موقف في نهاية التعقيد ١٠ لكن الأكثرية تحب الشيء لأنه يذكرها بخبرات سبابقة) ثم أورد قول كرومبى ، ولاشك أن كثيرا من النجاح الذي يحرزه المفنان أنما يتوقف على مهارته في الثارة ذكريات وشئون في عقول جمهوره ١٠ وأوضح مايكون ذلك في الأدب ، (١) • وخلاصة رأيه أن الذكريات هي العامل الأقوى في استجابة القارىء للجمال والأدب باى حاسة كانت بالعين أو بالأذن •

ويرجع جوستاف يونج (١٨٧٥ ــ ١٩٦١) العلة في

^{. (}۱) فلسنة الفن : ۲۱۲ •

⁽٢) ألوساطة : ٢٧ ٠

⁽٣) من الوجهة النفسية في دراسة الأدب وتقده: ٢٧ ، ٢٨ .

التأثير بالجمال الى العقل الباطن ، أو اللاشعور بعبارة مالوفة(٤) ٠

وارجاع تأثيرنا بالجمال لعلة الطبع مقبول من حيت المبدأ ، لكن العقل لا يرضى بها ، ولا تشبع طموح تساؤلاته وتفكيره • ويمكن أن تكون الاجابة الأخيرة بعد أن نستكنه العلة التريية لتأثرنا بالجمال • فان تسأل العقل بعد ذلك ، نقول مكذا خلق الله الانسان •

والذى يبدو لى أن نظرية الخبرة عند الهلاطون معقولة ، وهى غير متعارضة وعالم الروح ، فقد كانت عند الله ٠٠ قال تعالى: « يسالونك عن الروح قل الروح من أمر ربى

⁽٤) د- مصطفى ناصف : الصورة الأدبية : ٣٤ .

 ⁽٥) من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده : ٩٣
 هامش .

⁽٦) فلسفة النَّن : ٢٧٢ .

وما أوتيتم من العلم الا قليلا «(١) ثم نفضت في الجسم أو المادة ، والعالم جميعا قبل أن يخلق كان فكرة . والا أنا كان حادثا ، والأرواح كانت في عالم آخر متناسسق فيه التمازج والتمايز ، وفيه العدل ، والخير ، والجمال المطلق، فلما تشتت بالخلق وتعكرت بالمادة فقدت ماضيها ، فهي تتوق وتحن أبدا الى الماضى ، لذلك أذا رأى الانسان شيئا جميلا أنجذب اليه بلا أرادة ، وأن شاهد قبيحا ناى عنه ولعل ماجاء في الحديث : الأرواح جنود مجندة ما تقارب منها أنتلف وما تنافر منها أختلف ، يؤكد هذا بوضوح ،

ولعـــل هذا هو الذى أوجد فكرة وحدة الوجود عند الصوفية ، وحب الجمال ، ثم الوجد . ثم العشق ، بجذا الترتيب ، وجعل منها وسيلة للعبادة والتقوى والمترقى عن حب لحبوبة جميلة واحدة ، الى حب لكل الجميلات . لى حب الجمال كفكرة، الى حب القيم والمثل ككل ، بعد أن كان الحب يتعلق بالمحسوسات ، الى حب الجمال المحض ، وهو التم قبل أن يفسدها البعض عند التطبيق ، أو يستغلها بسوء نية ،

وفى الأدب يوجد ما يماثل ماعند الصوفية ، كما هى الحال عند شعراء الرومانتيكية • ويعبارة اشمل عند اى شاعر يشعر بالغربة والضياع ، نتيجة لفقده تعاطف المجتمع

⁽٧) الآية ه ٨ : من سورة الاسراء ٠

وعطفه عليه • فى هذه الحالة يخسلع الأديب على الطبيعة الحياة ، أو يخلع على نفسه صفات الطبيعة • من مثل عبارة (ضسحك الربيع وأورق بخير) ضحك مثال لخلع الحياة على الطبيعة ، وأورق مثال لخلع صفات الطبيعة على الاتسان •

« وهذان المظهران مما تعرفه الآداب كلها ، ومما تسجله البحوث اللغوية وفى هذه البحوث قد يعبر عن تشخيص الطبيعة بأن الانسان مركز الانتشار ، وعن المظهر المقابل له بأن الانسان مركز الجاذبية »(^) و والعلة لهذه الظاهرة العامة فى الآداب كلها ، هى أن الوجد متى ما تحرك وجاش احدث هذا تلقائيا رغم اختلاف الدافع والغاية عند الشاعر وعند العابد •

 ⁽A) دور الكلمة في اللغة : س. أولمان : ترجمة كامل محمد
 بشير : ١٦٩ .

وما أثر الجمال على الشيء الجميل ذاته

الجمال تمازج وتمايز • وهذا يعنى الا يكون هنالك بغى من وحدة على أخرى تحجب وجودها، أو تعوق تحركها بمرونة • وهذا ما يجعل القرس تام الخلق حرا ، وغيره يصيبه الاعياء سريعا ، ويجعل بعض المجتمعات تخب نحو الأفضل ، والأخرى تنقل الخطى • ويجعل بعض الأشعار سهلة الحفظ من أول قراءة أو سماع لها • ويجعل بعضها يأبى الكرة بعد الأخرى •

وحتى الآلة تكون اكثر مرونة ، وأطول عمرا ، اذا كان بين أجزائها تعازج وتعايز بقدر كبير ، لا لأن في هذا جمالا، ولكن فيها هذا الجانب الهندســـى من مظاهر الجمال ، والغرض الايضاح من ضرب هذا المثل ، فاش قد ضرب الأقل لنوره ،

90) (م 0 ... ماهية الجمال) هنا يكون لقول الأستاذ العقاد: « ان درجة حيوية الشيء تتوقف على حظه من الجمال »(١) * معنى * وبالمثل قول الأستاذ الزيات: « الجمال قوة ووفرة وذكاء »(٢) * ومن هنا كان تعلق العرب وغيرهم من الأمم بكلمة «حرب في الرجل ، والقرس ، والسيف ، والعقد * * لأنها كانت تعنى الجمال والمطاقة ، ولاتزال * ونفورهم من كلمة «عبد» لأنها كانت تعنى القبح والاعياء ، سواء اكان معنويا ال

العالقة بين الجمال والخير والحق

الحديث عن علاقة الخير بالجمال ، ليس بجديد او حديث و كذلك علاقة الحق بالجمال ، لأن الخير يعنى حصول الشيء على كمالاته ، والحق يعنى التوسط ، وهذا المعنى للخير والحق لا يخرج عن معنى التمازج والتمايز ومايترتب عليهما ، فالتوسسط يعنى الا تطفى وحدة من وحدات الجمال على اخرى ، وفي هذا خير للجميع ـ ليس بجديد ، فقبل الميلاد قال أفلاطون وتلميذه ارسطو : « الجمال هو الخير» (٣) ، وبعدهما قال أفلوطين بما قال به أفلاطون وارسطو ، الا انه جعل كل خير جميلا لا العكس (٤) ،

⁽١) تلسفة الفن : ٣٧٢ .

⁽٢) فلسفة الفن ٣٩٣ .

⁽٣) الأسس الجمالية في النقد العربي: }} .

⁽٤) الأسس الجمالية في النقد العربي: ٣٩.

وقال ليو الأسبانى: كل جميال خير(٥) • كما قال أفلطون وأرسطو ، لا العكس كما قال أفلوطين • فكانما الأمر منالطة • وقال ألان (١٨٠٩ - ١٨٤٩): « الخير صورة من صور الجمال »(١) - ليس بجديد ولايزال قائما حتى اليوم - وما قضية « الفن المفن أو الفن للحياة ، الا صورة لمفيرة الخير بالجمال بصورة أخرى •

ورايى الذى اتمثله : أن الجمال يختلف من موقف لآخر نوعا ودرجة ، تبعا لاختلاف الوحدات المتكون منها ، ونوعية الرابط بينهما • وأن الخير هو المظهر العملى للجمال في موقف ما •

وعلى هذا يمكن أن يقال كل خير جمال كما قال أفلوطين، ولا كل جمال خير و الا اذا نظرنا اليه بالنسسية للشيء الجميل ذاته وأثر الجمال عليه ، ففى هذه الحالة فكل جمال خير ويمكن أن يقال كل جمال حق ، ولا يمكن أن يقال كل حق جمال ، لأن الحق قد يكون فاصلا بين شيئين فقط ، دون أن يكون هنالك تمازج وتمايز بينهما ، فنجد الحق ونفقد الجمال و هذا الاحتمال الأخير و أعنى حضور الحق مم غياب الجمال سمع امكان قيامه لم أجد قائلا به و

⁽٥) الأسس الجمالية في النقد المربى : ٣٩ .

⁽٢) قلسفة الذن : ١٤٣ ٠

ولعل الخلط بين الحق والحقيقة ، وما جره من تضارب حال دون فهم هذه الصلة بين الجمال والحق ، حتى بعد أن تقدم الزمن ، واتسعت المعرفة وتنوعت ، مثلا الأديب الانجليزي ، هلصكي ، له عبارة مشهورة تقول : « أن الفن ليس هو الحقيقة ، وليس هو الواقع ، بل هو شيء آخر ، ائه الحقيقة مقطرة ومصفاة كيمائيا ∍(٦) • وهذا القول مع تقديري لقائله ، ينقصه التوفيق ، لأن كلمة « الحقيقة » خطأ واضع يضر بالنتائج ، ويبدد الجهود ، ويخرجنا من مجال: الجمال: والفن: والأدب، الى مجال العلموالمعامل ٠٠ ولو قال الحقائق بينها الحق قائما لكان ذلك مفهوما ٠ وقد أوضحت من قبل الغرق بين الحق والحقيقة ١ الحق عنصر اساسى في الجمال بغيره لا يكون جمال البتة ١٠ اما الحقيقة فعلاقتها غير مباشيرة ، كعلاقة اللغة وكلماتها بالأدب ٠ أو كعلاقة الوضوء بالنسبة للصلاة شرط صحة ، ولكن ليس الوضوء هو الصلاة بالرغم من أنه لا صلاة بلا وضوء ١٠ أما الى أي حد يكون الوقوف بجانب الحقيقة والمقائق ، فهذا أمر آخر بيحث عند المديث عن « المعدق الفني ، ، وعلاقة الصدق الفني بموهبة الأديب ، وأمانته ٠ ويعبارة أشمل بشخصية الأديب وفلسفته في الحياة ٠ مثلا: هل هو من الذين يعدون خيانة التراث والقيم ذكاء ، أم من الذين يعدون الذكاء خيانة اذا بعثر التراث وخرب القيم؟

⁽١) فلسفة الفن : ٣٨٩ .

الجمسال والتقسم

من المجدى أن نسأل هنا : النفع لن ؟ اللشىء الجميل ذاته ، أم للمنتج للجمال ؟ أم للقارىء للجمال ؟ وأى نفع نعنى ؟ هل النفع الذى يغذى الجسم ؟ أم الذى يغذى العقل ويبلور الشعور ؟ أم الذى يغذى الوجدان ويشكل العواطف ؟ أم الذى يغذى كل هذا قصد الوصول الى ترسيب سلوك جيد وارادة قرية ، بعد تغذية الجسم والعقل والوجدان ؟ أم النفع الذى يؤدى الى صياغة جديدة للمجتمع بفلسفة جديدة ؟ أعنى الى تغيير المجتمع .

وعلى من تقع مسئولية التقصير في حالة عدم حدوث هذا النفع ؟ هل على الجمال ؟ أم على الفنان ؟ بعد أن حديثا هذه الأسئلة نقول :

الجمال هو النفع قطعا لذات الشيء الجميل ١ ايا كانت نوعية الجمال ، ففيه له : القوة ، والثراء ، والوضوح ، والجاذبية ٠ وهو النفع أيضا للمنتج ، اذا لاحظنا أن الجمال رغبة أمكن تحقيقها باسلوب مشروع ، لو كبتت أحدثت تورا بصورة أو أخرى ، كفيرها من الرغبات الأخرى التي تكس ٠

وفى القارىء للجمال والمتلقى له ، يأتى الخلاف بل الجدل والمغالطة أحيانا ، فأى انواع النفع نريد ؟ اذا كان

المقصود النفع المادى فما كل جمال فيه نفع مادى • وقد قلنا من قبل كل خير جمال لا العكس • وان أردنا أنواع النفع الأخرى ، فالنفع حاصل بصورة أو أخرى •

ومرجع التنوع في نفع الجمال يرجع الى نوع الوحدات التي يتكون منها الجمال، ويكون منها الجمال شكلا معينا، فقد تشمل وحدة النفع ، أو من الممكن أن تشمل وحدة النفع ٠٠ فقى هذه الحالة يلتقى الخير والجمال ويبلغ الذروة تبعا للقاعدة العامة التي قلنا عنها من قيــل ، كلما زاد عدد الوحدات كان الجمال ابلغ • وفي معناها قال الجاحظ بالبيان والتبيين : مفاذا كان المعنى شريفا واللفظ بليغا وكان صحيم الطبع بعيدا عن الاستكراه ومنزها عن الاختلال مصونا عن التكلف صنع في القلب صنع الغيث في التربة الكريمة ع(١)٠ نعم الكريمة • وقال أوستن وارين في كتابه « نظرية الأدب ، : « حين يؤدى العمل الأدبى وظيفته تأدية ناجحة فان نغمة الفائدةونغمة المتعة لا يجوز أن تتعايشا فقط بل يجب أن تندمجاه (٢) · وقال تعالى وهو اصدق القائلين : « والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تاكلون • ولكم فيها جمال حين تريحون حين تسرحون • وتعمل الثقالكم الى بلد لم تكونوا بالغيه الابشق الأنفس ان ربكم لرؤوف رحيم والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق مالا تعلمون» (٣) ·

⁽۱) البيان والتنيين ۱: ۸۲ .

⁽٢) نظرة الأدب : ٣٣ ٠

⁽٢) الآيات : ه ، ٦ ، ٧ ، ٨ من صور النحل .

فكلمة « زينة » ترى مدى العلاقة الوثيقة بين وحدة النقع والجمال ، أيا كانت درجة الجمال ، أو درجة النقع في الشيء وقبل كلمة « زينة » كانت كلمة جمال بصريح لفظها في آية مستقلة (ولكم فيها جمال) ، وكان تقديم المغيل على البغال والبغال على المحمير تأكيدا لما نقول وتمهيدا لما فهمنا ٠٠ وفي بعض المحسيث « اطلبوا الحسوائج عند حسان الوجوه » (1) •

وعلى هذا اذا أمكن للفنان أن يضيف وحدة النفع ولم يفعل فقد قصر أو قعد • هنا تأتى قضية « الفن للفن » والحكم والحكومة فيها • وقبل المكم نسال : من المسئول عن القعود ؟ الفنان أم الجمال ؟

الجمال قاعدة عامة تم شرحها من قبل • تقبل التطبيق على الوحدة والوحدتين والسبعة • • فلا لوم عليه • وعلى الخائضين فيها أعنى في هذه القضية والحكومة فيها ، أن يوجهوا الحديث الى المنتج رأسا ، أعنى الفنان ، سواء أكان أديبا ، أو شاعرا ، أو رساما ، أو مصــورا • • لا الى الممال •

لعل مجتمع الصناعة ، وما جر اليه من اخلاقيات ، وتحفظ نحو الآخرين ، هو الذي جعل النقاد وأهل الفكر.

⁽٤) المقد الغريد (: ١٤٤٤ .

يوجهون الحديث الى غير وجهته ، ولكن هذه الأخلاقيات المجديدة على البشرية كلفتنا الكثير وجرتنا الى ما يشبه المغالطة واللجاجة (الفن للفن ، لا الفن للحياة) وجرتنا الى قضية يتهرب المتهم فيها بحجة الفن ليرتفع عن الناس ، الله يعتذر بالحياة ليقول ما يشاء ، وكيف يشاء .

وليس من المستبعد أن يكون بعض المفكرين من ذرى الصفوة ، أو بقمم الفلسفات الاجتماعية ، كانوا يريدون بالناس هذا عن قصد وسوء نية ، قصد امتصاص الطاقة ، وتبديد الجهود - ليس من المستبعد ، وانساقت البقية بحسس نية أو غفلة إلى ما أريد بها ،

أرجو أن يسال الفنان بعد هذا لا الجمال ، ولا الفن ، ليحدد موقفه وقهمه من مشاكل عصره ، ليقاسم مجتمعه العبء بقدر ما وهب من طاقة ، وفنه من طبيعة ، ولنا من تجرية الصين بقيادة « ماو » في هذا المجال عبرة وخبرة ، فقد عقدوا مؤتمرا لتحديد دور الفن والأدب في الثورة ، أو موقف الفنانين من الثورة - قبل أن تكرن هنالك ثورة بأمد بعيد ، قحدد واختصروا الطريق ، فكانت الصين الجديدة العريقة خلال ربع قرن · بقطع النظر عن السياسة فنحن عنها بمناى ·

وقد يتعارض الجمال والنفع لأى خطأ غير مقصود ، او عارض من الشخص الخالق للجمال ، لأن الجمال لا

يتعارض والنفع الا القصور من مهندس الجمال ، أو لخطئى مفاجىء عند التطبيق • في هذه الحالة يغادر الانسسان الجمال من أجل النفع، وفي النفس امتعاض، أو حزازة تبقى أبد الدهر لمن يشاهده أو يسلمه أو يقرأه ، كالوشب بالمين ، فيقول الانسان : لو كان كذا لكان أجمل •

والعكس قد يحدث بمعنى من المكن أن يكون الشيء نافعا بغير جمال كما هي الحال في المبانى ، لأن وحدة النفح هي مركز الثقل فيها ومع ذلك يحلى الانسان المبانى بالزخارف رغبة في الجمال • أو لذات الجمال ، لأنه يمثل الرغبة الكامنة في الوجدان لحب الجمال ، أو لما تتوق اليه بعض البانى بها النفس أبدا كما يقول أفلاطون • مثلا نجد بعض المبانى بها بعض الأعمدة في بعض التصميمات المعمارية كالمقلوبة ، بعض الأعمدة في بعض التصميمات المعمارية كالمقلوبة ، يقعل بها ذلك ، وكان العكس ينبغي أن يكون طبقا لمقانون يفعل بها ذلك ، وكان العكس ينبغي أن يكون طبقا لمقانون البحاذبية • فعل الفراعنة بالهرم ، لكن هندسة التسليح اليوم جعلت الارتكاز بالقاعدة الرفيعة ممكنا ، وما زاد عنها أعنى عن القاعدة الرفيعة جمال قصد به التمازج والتمايز ، الياخذ شكلا ممينا أو ليعطى وهلة معينة ، لكن دون شك ستقعل الجاذبية فعلها على المدى الطويل •

وفى المبائى ، فان معظم الزخارف والتحليات الجميلة هى من هذا القبيل · وهذا ما جعل سلامة موسى يقول : (الجمال غاية لأن الوسائل تتحول الى غايات كالأواني

ورخرفتها)(°) • على ما فى فهمه من علات ككل ، وهذه المرخارف وان لم تخدم جانبا عمليا فى الشيء المزين الا أنها تشبع الحاجة الوجدانية • وفى هذا قيمة نفسية عظيمة بل أعظم من الحاجة العملية وقضائها • أعظم على المدى الطويل(٦) •

وقد يجعل الانسان بالحس الجمالى شبه المفطور عليه، قيمة عظيمة لبعض الأشياء النادرة ، والقطع الأثرية ، والموروثة ، وهى عديمة النفع عاطلة من الجمال ، لا لشىء الا لأنها تحاكى الجمال في تفرده بندرتها ، أو بطول الزمن ، لأن الجمال لا يقبل التكرار اطلاقا على كثرة تعدده ، وهذه بالمثل ، كالعاديات ، ومايتوارثه الابناء عن الآباء والأجداد من سيوف وغيرها -

⁽٥) قلسفة القن : ٨٧٨ .

⁽١) أنظر 3 الصورة الشعرية هند المرى ، ١٠ نفيها بسط لما أجملت هنا .

القبح والظسلم والشر

اذا لم يكن هنالك تمازج بين الوحدات فلا جمال ولا قبح ، وان تمازجت جدا الى حد الخلط فلا جمال ولا قبح ، وان تمازجت وتمايزت وطفى بعضها على بعض ، هنا يظهر القبح والظلم والشر ، مثلا :

الوجه الذي تغلظ شفتاه ، أو أنفه ، أو أسنانه ، أو تضيق عيناه ، أو تتسع أنناه ، أو فمه ، قبيح ، والجسم الذي يكبر رأسبه أو يصغر ، أو تغلظ قدماه ، أو ترق ساقه ، أو نحو ذلك ، كذلك الممال بالمجتمع ويقية مظاهر الحياة تقبح لهذه العلة ، والقبح أوضع في الادراك من الجمال ، لوضوح العلة والخلل واثرها على الشيء ، وشكله ،

والشر الصله في اللغة: ذهاب الماء • وحتى اليوم يقال: شر الثوب يعنى عرضه للشمس ليجف ماؤه ـ والماء كما هو معلوم يعنى الحياة في الصحراء وفي سمومها اللافح لذا قالت العرب لكل مضر أو مؤذ ، أو مذهب للحياة شرا ، قياسا على ذلك •

وبالاستعمال والتدرج وطول العهد احترى المنى المجازى للشر على مفهوم الشر الحقيقى وقلب المنى المجديد على القديم ولم يعد الأصلها وهو ذهاب الماء وتعريض الثوب للشمس ليجف ماؤه وجودا الا بالمعاجم وهنا يمكن أن نقبل معنى الشعور واللاشعور الجمعى المرتبط بالماء وأهمية الماء بالصحراء ، وانعكاسه على القصيدة ، والفاظ القصيدة بالأدب العربي (١) و بلا استكراه للفهم أو عنت أو تعنت ، لأن الماء يعنى الحياة بالصحراء ، والشر

والظلم تجاوز الحد ، كذلك البغى فى مقسابل المق والوسط والتوسط بين الأشياء ، فلا جمال مع الظلم البتة • والشر هو المظهر العملى للقبح ، كما كان الخير هو المظهر العملى للجمال • وقد أوضحت ذلك من قبل •

والعلاقة بين الظلم والقبح والشر واضحة ، فكل قبيم ظلم ، وكل ظلم شر ، وبالتالى كل قبح شر : تماما كما نقول : (أ = ب • ب = ب • أذن أ _ ب ب > • والأمر ف هذا الجانب لا يحتاج الى أكثر من هذا • بعد أن عولج ما يقابلها من قبل : الجمال ، الخير ، الحق ، وبضدها نتميز الأشياء قاعدة مشهورة •

 ⁽۱) أنظر ﴿ فن الشعر » للدكتور احسان عباس : ٢٣٨ ›
 ٢٣٩ › ٢٤٩ فقيه بسبط لما أشرنا اليه هنا .



ما الفين ؟

قبل أن نجيب على هذا السؤال نسب تعرض الجهود السابقة في هذا المجال • تقول الموسوعة الميسرة وأنا هنا سائقل كل ما قالته بالحرف لنقف على كل ما جاء فيها تحت هذا العنوان :

« لا نحفل هنا بالمعنى المتعلق بكلمة « فن » أو مايعادلها في اللغات الاغريقية أو اللاتينية أو الألمانية ، ذلك المعنى الذي علق بها في الماضي ، والذي كان من الغموض بحيث أدى بمعظم المحاولات التى بذلت في تعريفه الى نتائج حافلة بالتناخيق والتعارض ، حتى كان التفسير الجمالي « الاستاطيقي » الأكثر تحديدا وخلوصا ، وهو التفسير الذي وضعه المفكرون المحدثون ،

الما عن المضمون القديم بمعناه الواسسع في اللغات الاغريقية واللاتينية والألمانية ، والذي يتضمن معنى المهارة والمقدرة ، فقد استمد من الأتاة والصبر في التمرس والمزاولة واتجه نحو غاية بعينها كائنة ما كانت هذه الغاية ٠٠ جمالية أو نفعية ، وتبعا لما يقصدون اليه من أغراض كانت تنقسم الى : فنون جميلة ، فنون المسلوك ، فنون عالية ، وكانت الفنون الجميلة تختص بادراك الجميسل ، وتختص فنون السلوك بادراك الخير ، أما الفنون العالية فتختص بادراك العالمة فتختص بادراك النافع .

الما عن المصطلح بمعناه الحديث ، وهو المعنى الأكثر تحديدا ، فينطبق فقط على تلك المناشط الانسانية التى تمين الى الاتجاه صوب النزعة الجمالية « الاستاطيقية » أو بعبارة أخرى ينطبق على الفنون الجميلة ، وعلى الرغم من اننا نتكلم بطريقة مجازية عن فن الطهى ، وفن الشطرنج ، وفن الحياة ، وفن الحرب ، وما الى ذلك ، فانه لا فن الطهى ولا فن الحديد ، ولا فن الحياة ، ولا فن الحرب ، مما يمكن ادراجه تحت قائمة الفنون التى تشستمل على الفنسون الاستاتيكية مثل المعمارة والنحت والتصوير وما يتفرع عنها المفنون الديناميكية مثل الموسيقى والشسعر والدراما

ولقد قامت محاولات كثيرة لتفسير طبيعة الفن الجوهرية والخاصية التي يتميز بها الفن عن كل مظاهر النشاط

وفى ضوء التفكير الحديث تلاقى نظرية تسرب الانفعال « الامباثى » نفس القدر من عدم الكفاية والاقناع • وهى النظرية التي قالها هرور لأول مرة ، وقام بتفصيلها آخرون من أمثال (فرتون لي) وهي ان تلقى ضوءا قيما على الطبيعة المحقيقة للذة الجمالية ، لا تعدنا بحل كامل للمشكلة التي أثارها البحث عن القانون الأساسي في الفن •

وسواء وجد هذا الحل في معادلة كروتشيه عن الفن والحدس ، أو في فكرة « اللذة الموضوعية » عند سانتيانا ، فأن التعريف الذي لا يخلو من تضليل والشائع عند الناس، وهو التعريف القائل بأن الفن فى الطبيعة أو أن الفن هو الطبيعة ، لايزال هذا التعريف قائما فى بعض الأذهان ولقد اقترب تولستوى من الحقيقة فى تأكيده على الدافع الوجدائى من حيث أنه لا غناء عنه لكل نوع من أنواع التعبير الفنى ولو أنه للأسف الشديد ضل طريقه عندما قام بتفصيل النظرية ه(١) .

هذا كل ما كتب تحت كلمة « فن » خلاص عرض للمحاولات السابقة ، لكن ماهو الفن ؟ لاشىء • وقد كنت التوقع أن أخرج بشىء يغنى عن الفن أو تعريفه ، خاصة بعد أن قال بأول حديثه : « حتى كان التعريف الجمالي و الاستاطيقي » الأكثر تحديدا وخلوصا • وهو التفسير الذى وضعه المفكرون المحدثون » لكن لم أخرج ، ولم يكن حالى بعد هذه العبارة الى آخر ما قاله باحسن مما كان قبلا ، بل أسوا •

وكل الذى خرجت به احساس بصورة اجتماع معقود خلف السطور لو مثل اصحابه كما اوردهم كاتب هذا الجزء من المدونة - بآرائهم ، لسمع القارىء الهرج والاحتداد عاليا ، ولو مثلت هذه الفقرة بمسرح لكان ذلك بالفعل .

وتقول المعاجم: « الفن : الحال ، والضرب من الشيء والمتزيين ، والأفنون بالضم : الحية ، والغصن الملتف ،

⁽١) الموسومة العربية الميسرة: ١٣١٦ ، ١٣١٧ .

والجرى المختلط من جرى القرس والناقة · والتقنين : التخليط ، وفى الثوب طرائق ليست من جنسه . أو اختلاف نسجه برقة مكان وكثافة مكان ·

والفنان: كشداد الحمار الوحشى له فنون من العدو و ورجل مفن كمسن: يأتى بالعجائب، وهى مفنة ويشعر فينان: له أفنان كافنان الشجر أى كثيف وامرأة فينانة وفينا بالقصر كثيرة الشعر و

وجمع فن غنون ، وأفنان • وجمع الجمع لأفنان افانين • وجمع المجمع لأفنان افان • فن • قال الأزهرى : واحد الأقنان اذا أردت به الألوان ، فن واذا أردت به الأغصان فنن ، لذا تعددت الآراء في تفسير قوله تمالى : « ذواتا أفنان » من سورة الرحمن • قال بعضهم ذواتا أغصان ، وقال بعضهم : ذواتا ألوان ، وقال بعضهم : نواتا ألوان ، وقال بعضهم : لل الأفنان ظل الأغصان على الحيطان » (٢) •

وكل هذه المعانى تدور حول الكثرة والتنوع سسواء في المصدر ، أو الفعل ، أو الصفة في الموصوف وهم بهذا أقرب الى وصف الفن ولاشك أن الظرف اللغوى ومقتضى الحال كان عاملا أساسيا في تأدية كل هذه المعانى التى جاءت في المعاجم ، وما يعنونه من كلمة فن بدقة كاملة •

 ⁽۲) انظر : لسان العرب ، وتاج العروس ، وترتيب القاموس:
 مادة فن .

ويقول ميرلو يونتى : « الفن لغة وأسلوب (7) ، ويقول البير كامى : « الفن نقبل وتمسرد (4) ويقول مالرو : « جوهره شبكة تقذف في محيط المجهول بأمل أن تنجح في صيد المنشود (4) ، ويقول كاسيرر : « الفن نظام (4) ، ويقول كاسيرر : « الفن نظام (4) ، ويقول كرومبى : « الفن هو الصلة التي تحدث بين المؤلف والقارىء (4) ، ويقول توفيق الحكيم : « الفن أسلوب لا غاية فيه (4) ،

هذه التعريفات يمثل كل واحد منها نظرة للفن من زاوية معينة ، والا لما كان كل هذا التباين •

ويقول مارتن هيدجر بعد أن سأل : ما هي ماهية الفن ؟ الفنان هو الأصل في العمل الفني ، ولكن الفنان لا يعرف ألا عن طريق العمل الفني ، والاثنين لا يعرفان ألا أذا حددنا ماهية الفن ، وتحديد ماهية الفن تكون عن طريق مشاهدة العمل الماثل في عالم الواقع(٩) .

[·] ١٧٢ غلسقة القن : ١٧٧ .

⁽٤) فلسفة الفن : ٢٠٣ .

⁽٥) فلسكة الفن : ١٦٩ .

⁽٦) فلسفة الفن: ٢٠٣.

۱۸ : توامد النقد الأدبي : ۱۸ .

⁽٨) فلسفة الفن : ٢٨٥ .

⁽٩) قلسفة القن : ٢٥٩ ، ٢٦١ .

وهذا اجابة تقوم على الدور والتسلسل، وهو باطل كما يقول المناطقة بحق • آخرها الاحالة على العمل الفتى •

ويقول عدد كبير منهم: وردزورث ، وقرينه كولردج ، ومدام دى ستال ، وفكتور كوزان ، وسانت بوف ، وتين ، ثم جماعة الانطباعيين(١٠) وسيد قطب(١١) والعقاد(٢١) _ يقول : « الفن تعبير » وهم يعنون بذلك نفى التقرير والتجريد ولغة العلم عن الفن • فكانما يقولون : الفن تعبير لا تقرير ، ولنذكر مثالا لزيادة التوضيع المتبى عندما مدح مساورا باقتداره على ابن يزداد بقوله :

فندا اسميرا قد بللت ثيمابه بدم وبل ببموله الأفضادا لم يلق قبلك من اذا اختلف القنا حعل الطعان من الطعان ملاذار١٣)

كان يعبر عن صغة الشجاعة في المدوح ، والجبن في ابن يزداد : عن طريق السلوك العملي الذي بدر من كل واحد منهما ، وما يدل عليه من شعور البول يدل على الجبن

⁽١٠) من الوجهة النفسية في دراسة الأدب ونقده : ٢٥٠

⁽١١) النقد الأدبى أسوله ومناهجه : ٢٧ -

⁽١٢) فلسفة الغن : ٢٧٣ •

⁽۱۳) ديوان المتنبى ۲ : ۳۲۳ ٠

أو النكوص كما يقول علمساء النفس ، والدم يدل على الشجاعة والسطوة ، ولو كان المتنبى عالما يقرر المقيقة لقال: جيان وشجاع وكفى ،

هذا التعريف للغن على ما به من توفيق في هذا الجانب، يؤخذ عليه أنه لا يشمل : فن المعمار ، وفن الطبخ ، وفن الطب ، وفن الحرب ٠٠ وما الى ذلك ، وبعبارة مالوفة لا يشمل الفنون العملية ، لأن هذه ليست تعبيرا بأى حال من الأحوال ٠

هذه أشهر المحاولات لتعريف الفن أهمها « الفن تعبير » لكثرة القائلين به ، وثقل وزنهم وقبوله التطبيق الى حد ما وكلها غير موفقة • ولا يمكن أن يكون الفن كل هذا ، ولو كان لكان لدينا اليوم فنون متباينة ، لا في الموضوع والاسلوب فحسب ولكن في المجوهر والمأهية ، ولما كان الرسم هو الرسم والرقص ، والموسيقي هي الموسيقي ، منذ عهد الانسسان بالكوخ الى عهده بناطحات السحاب والضباب بأوربا وأمريكا ، يقطع النظر عن الأسلوب والموضوع بأوربا اليوم ، وأوربا بطورها البدائي • وقد دلت الاكتشافات بالكهوف بجنيب فرنسا أن رسم البدائيين للثيران كرسمنا اليوم لها من حيث اللون والشكل • أو كرسم بيكاسو لها في الأقل • فالرسم هو الرسم منذ أن كان الى اليوم ، كذاك في الرقص وبقية الفنون •

ويبدو لى أن هذا الارتباك في فهم الفن وتحديده راجع الى أن المفكرين لم يحددوا سلفا الجمال ، أو لم يتوصلوا اللى تحديده ، والى تحديد علاقاته بالخير ، والحق ، والنفع، ومن ثم كان الخلط بين كل هذا والفن • فكان الفن مرة لمفة (الفن أسلوب) ومرة أخرى انسانا (الفن تقبل وتسرد) ومرة ثالثة نظاما (الفن نظام) ومرة رابعة فوضى (الفن أسلوب لا غاية فيه) • • الى آخر ما وصف به الفن •

ما الفن اذن ؟

الفن بعد أن حددنا الجمال ، وبعد أن حددنا علاقاته المتداخلة بالخير والحق والنفع ، وبعد أن حددنا الفارق بين الترجمة والتقرير •

ليس كل ما قالوا ، ولكنه ببساطة : مجرد قدرة يمنحها الله بعض عباده * شأنه في ذلك شأن القدرات الخاصة التي يتحدث عنها علماء النفس في مجال التربية والتعليم ــ قدرة ثم تصقل بالدرية والتوجيه، بواسطتها يستطيع الفنان أيا كان فنه أن يقوم بالترجمة لما في نفسه ونفس الآخرين أو عقله وعقل الآخرين (١) .

⁽۱) العقل قوة من فوى النفس ، والنفس مزيج منه ومن الوجدان بنسبة ۶٫۲۰ للعقل و ۲٫۰٪ للوجدان في الانسان ، وفي الحيوان قد يكون العكس تماما ، انظر « جوهرية الفن وماهيسة الصورة » ، ۱۲۱ ،

اذا كانت وسيلة الترجمة مادية ، كاللون ، والصوت ، واللين والآجر ، ١٠ مثل الشيء المترجم ماديا ١ وأدركه القارىء ماديا ، باحدى حواسه الخمس ، كما هي الحال بالرسم ، والموسيقي ، والمعمار ، والطعام ٠٠ وغيرها ٠ و إذا كانت وسبيلة الترجمة كلمات اللغة ، مثل الشيء المترجم عقلنا ، وإدركه القاريء عقليا بالتصور والتخييل ، كما هي الحال بالأدب ٠ وكمثال ناخذ كلمة ٠ كريم ، اذا قلنا فلان كريم نكون بذلك وسمنا صاحبها بصفة الكرم باسلوب تجريدى ، ولم نترجم عن صفة الكرم الكائنة فيه • وبذلك تكون كلمة « كريم » تقريرا لا ترجمة · فان تحصيطنا عن بشاشة المدوح عند مقابلة الضيوف ، أو عن قدوره ، أو عن جفانه ، أو عن عطائه ، أو عن كل هذا ، وما شابه هذا من السلوك العملي الذي يبدر من المضيف عند حضور الضيوف ، أو قلنا كما قالت الأجداد : جيان الكلب مهزول الفصيل ، نكون بذلك قد قمنا بترجمة صفة الكرم الكائنة في الشخص أو المدوح كما فعل المتنبى بصفة جبان وشجاع آنفا ، وكما فعلت العوراء بنت سبيع بصفة العفة والجوع يقولها في رثاء اخيها عبد الله :

> ابـــكى لعبــــد الله اذ حشـت قبيل الصـــبح ناره

طیان طاوی الکشے لا یرخی لظامیے ازارہ(۲)

هذا الفارق بين كلمة تقرير وترجمة على يسره ، هو ما يجعل الصفة الواحدة موضوعا لآلاف الأبيات ، بل لآلاف القصائد ، بل لآلاف الدواوين في الأدب العربي ، بل العالمي، والى مالا نهاية ، دون أن يشعر القارىء بالتكرار ، أو الملل وهو يقرأ هذه الصفة بكل هذا التراث ، لأنها تتعدد بتعدد الوجوه المتصفة بها ، وبتعدد الشخصيات القائمة بها .

ويجعل كلمة الفن تشمل الأدب، والرقص، والموسيقى، والتصوير، والنحت، والهندسة، والطب، والطهى ٠٠٠ تشمل كل هذا، بل تشمل كل مظاهر الحياة من هذا وغير هذا حتى الحكم، فسيدنا عمر كان فنانا وهو يترجم فلسفة

⁽۲) حشت: طفئت والمنى مات . طبان: جائع عن ثراء لا من عوز قصدا . فقد كانت المرب ترى من السيادة ألا يضبع الرجل . طاوى الكشح: مشدود الازار . لا يرخى المظلمة ازاره: كان الرجل في المجاهلية ، اذا قصد اصحاب الرايات (البغايا) استنر بالليل ، وارخى ازاره ليذهب اثره خشية أن يمرف بالصباح قيافة .

وبالمان عندنا كالمقوطوم ، كان أصحاب الأوطار يتلثمون عندما يقصدون « فريق جهنم » (حى الدعارة بأم دور أمان) قبل أن ينزع الحياء من وجوه الناس ، قاتل الله حكم الإنجليز ، ومن عادة الحلفاويات حتى الميم بطلن المجالليب حتى تجرجر بالأرض ، ولست أدرى الماذا ؟

الاسلام كما ينبغى أن يكون ، بذهنه وحدسه الى حد مخالفة الرسسول الكريم من غير خسلاف لما يريده • ولنا من قصة تأميم أرض السواد بالعراق خير مثال(٣) • ومن نزول القرآنعلى رأيه غير مرة أقرى دليل •

يجعل هذا وذلك ويذهب بالتنائية في الفن التي يقول بها الجميع بلا استثناء في الشرق والغرب · في الشرق كالمحكور النويهي الذي يقول : « · · الفن النفعي اذن وسيلة المي متعة ، أما الفن الرفيع فهو عين المتعة »(⁴) وكاسستاذنا أحمد الشايب الذي يقول : « كذلك ينقسم الفن قسمين : أولهما الفن العملي أو النافع · · وثانيهما الفن الجميل»(°)

⁽٣) بعد فتح العراق اراد سيدنا عمر أن يبقى سواد العراق قطاعا عاما للدولة فشاور كبار الصحابة ، فقالوا : كيف والآية تقول : و وأعلموا أنما غنمتم من شيء فأن لله خمسه » (الآية : 1\$1 من سورة الانقال) فلم يأخد برايهم ، لأن حدسه الاسلامي فال له : أن القرآن لايمكن أن يتعارض والصالح العام ، فأخل يسترجع القرآن ، والأمر يحيك بصدره حتى قرا الآية : « كي لا يكون دولة بين الاغتياء منكم » (الآية : ٧ من سورة الحثر) فهنف وجلالها وجلالها !! فسئل : قاجاب ، فأكبر الصحابة قرحته وفرحوا معه وبقيت أرض السواد قطاعا عاما ، وموردا لتطلبات اللولة النائسة كما أحس وأداد ،

⁽٤) وظيفة الأدب بين الالتزام الفنى والانفصام الجمالي: ١٤

⁽٥) أصول النقد الأدبى : ٧٥ ، ٨٥ .

وبالغرب قالوا « الفن تعبير » وهذا لا ينطبق على فن الطهى والحكم كماقلنا آنفا(٢) • فضلا عما قالته الموسرعة الميسرة بأول هذا الفصل • يذهب بالثنائية ، لأن الفن هو بالفن أينما وجد وكيفما وجد ، تماما كالجمال فلا يوجد جمال في الطبيعة وجمال في القصيدة وهكذا كما سبق أن أوضحنا _ فان أحسن مهندس بناء دار قلنا قنان ، وكذلك الطبيب والطاهية • كالشاعر والقاضى سحواء بسواء • ولا فارق بين المهندس والأديب الا أن المهندس يترجم الحقائق والمقل مجردا ، والأديب يترجم مزيج الحقائق والوجدان ، أو النفس في كلمة واحدة وأن المهمة بالنسبة للمهندس أسهل ، وبالنسبة للأديب أصعب •

ويجعل الأدب بعيدا عن الخطابية ، وعن الأسسلوب المباشر (٧) ويجعل الصورة الشعرية فى الأدب بعيدة عن الصور البلاغية القديمة التى تقوم على تحقيق القساعدة البلاغية ، من حيث وجه الشبه وغيره ، من غير أن يكون هنالك رابط حقيقى من الوجد ومن ثم الجمال ، من مثل عبارة : وأيت أسدا فى الحمام ،

وبالمثل بعيدة عن الصور الحديثة التي تفتقد التمازج

 ⁽٧) من مظاهر الأسلوب الخطابى استخدام قسل الأمر ،
 وضمير المتكلم والتكرار يكثرة .

والتمايز ، أو تقتقد الجمال بعد أن أتضيح مدلول كلمة « جمال » · ومن ثم يحدث الشذوذ عند فقدان التمازج ، والغموض عند فقدان التماين ، من مثل عبارة : كان لرائحة الورد صبوت غريب ، (حقا غريب) والأريج الناعم ، والعطر القمرى • ومن مثل: تعطر الأغنية ، وبياض اللحن وتعومة النقم ، الى غير ذلك مما يستخدمه الرمزيون بحجة تراسل الحواس(^) • على ما به من شنوذ أو شبه شنوذ •

ومن مثل قول باسترناك ، وكان الهواء أزرق كحزمة ملابس مريض يخرج من المستشفى » ، وقول مايكوفسكم، « والمسباح الأصلح يظع باشتهاء جوارب الشارع السوداء »(٩) ، على ما به من غموض ،

ومن مثل قول صلاح عبد الصبور بقصيدته « موت فلاح » : « ولحية الملح والفلفل ، لوناها »(١٠) • على مايه من ابتذال ٠

هذه مجرد نماذج فيها بعض التمازج والتمايز ، مع ما فيها من مأخذ ٠ لكن يوجد ماهو أكثر منها شذوذا .

⁽λ) تطور الأدب الحديث في مصر : ٣٦٤ ٠

⁽١) د. هيد الرحمن بدوى : العسسورة المسسعرية هند

سالت جون برس : مجلة المجلة . عدد يناير ١٩٦١ : ٧٥ .

⁽١٠) ديوان صلاح عبد الصبود : ١١٣

وأبعد منها غموضا . خاصة عند فيليب سويو زعيم الذهب الدادى في الأدب بفرنسا ، الذى يلخص الدادية في هذه المعبارة : « ضع الألفاظ في قبعة ثم أخرج منها ما يعن لك فيهذا يصنع الشعر الدادى ع(١٠) .

أليس هذا هو الخطل بعيته • ؟!

ويجعل من مجرد التعبير قدرة عامة عند الأحياء جميعا الالا نها بدرجات متفاوتة . من مواء القط لفة فطرة ، الى تقعيد القواعد وتقنين القوانين لغة عقل · وهذا الفارق بين الفن ومجرد التعبير لا يعجز الحدا ، ويجعل الفن لا يقدر عليه الا الموهوبون من البشر · ويجعل الأسلوب العلمى قوامه (في الكتابة) الحقيقة ، والأدبى قوامه الحق ·

قالت نفسى :

ريما قال قائل أو قالت نفس قارىء : لم تأت بجديد ، ثم يورد ملاحظة عابرة لشخص ما ولا شيء بعدها ولا قبلها ، فاليه أن وجد أقول مقدما : أن « معظم النظريات الخالدة في العلم لا تعدم أن تجد لها سوابق في المتقدمين وكتاباتهم ، ولكن الفكرة التي تستحق اسم نظرية هي ما

⁽¹¹⁾ التفسير التفسى للأدب : ١٠٨ .

کان لصاحبها فضل عرضها وتحقیقها وتعلیلها واستقراء امثلتها »(۱۲) و « ان معظم آراء کروتشیه قدیمة مطروقة ولکن المهم أنه اعطی هذه الآراء والمبادیء التی نادی بها شکلا واضحا محددا »(۱۳) •

 ⁽۱۲) من الرجهة النفسية في دراسة الأدب وتقده: ۹۳ .
 (۱۳) علم الجمال والنقد الحديث: الصفحة السابقة للأخيرة من المقدمة غير المرقمة .

علاقة الجمال بالفن

لا تصور للجمال بلا فن ، ولا تصور للفن بلا جمال فلفن قبل أن يترجم كان فكرة فيها تمازج وتمايز أحدث جمالا والدار قبل أن تترجم كانت حقائق فيها تمازج وتمسايز ، ثم قام الفنان المهندس بعكس ذلك على الواقع اللموس باللبنات والآجر ، وقام الأديب بعكسه بالكلمات والجمل ٠٠ ولا فارق بين الاثنين الا أن المهندس أخرج الفكرة واقعا متحققا في الخارج بمواد البناء ، وأن الأديب لأن اللفة رمز للواقع وليست هي الواقع كاللبنات وغيرها وأن المهندس ترجم الحقائق من أشكال ومقاييس ومواد ، وأن الأديب برجم الحقائق والوجدان معا ، وأن الأول ترجم العقائق والوجدان معا ، وأن الأول ترجم العقائ ،وأن الأول ترجم العقائد والوجدان معا ، وأن الأول ترجم العقال ،وأن الأول ترجم العقل معا ، وعلى هذا :

فالجمال هو الفن قبل الترجمة ، أو هو فن بالقوة ، والفن هو الجمال بعد أن ترجم ، أو هو الجمال بالقعل كما يقول المناطقة عن السكين : قاطعة بالقوة ، وقاطعة بالفعل بعد أن قطعت ، والفنان هو الوسيط الموهوب بين الأثنين اعنى الجمال والفن ، أو هو همزة الوصل بعبارة اخرى

هذا التلازم بين كلمة فن وكلمة جمال ، هوال ذى يجمل كلمة ، فن » تتداخل فى الاستخدام مع كلمة ، جمال » كثيرا . عن طريق الجاوز عن الدقة حينا آخر . •

تحديد العلاقات بين الفنون

بين القنون علاقة • هذا أمر مقروع منه ، لكن ماهي المحدود الفاصلة بين هذه القنون ، والتي يجب أن يقف عندها فنان كل فن ؟ فان تخطاها كان ظالما لنفسه ، ولفنه وللآخرين ، هذا هو السؤال ؟

الفتون التطبيقية بما في ذلك فن الزخارف تقوم على ترجمة العقل والحقائق ، كما يفعل مهندســـو المبــانى والميكانيكا ، وهى بهذا أمرها واضح وحدها فاصل ، لكن الصعوبة تأتى في الفنون الوجدانية (الرسم ، النحت ، التصوير ، الأدب ، الرقص ، الموسيقى) لتداخل حدودها الى حد بعيد حتى ضربت الأمثال ببعضها للبعض قصد

الشرح والتوضيح • قال هوراس : • شأن القصيدة كشأن المسورة »(١) • وقال الجاحظ : • الشعر صناعة يجتس من التصوير »(٢) • وقال المعرى : • الشعر للخلد مثل الصورة لليد »(٣) • وقال سيعونيدس : • الرسم شــعر صادرة ناطقة »(٤) •

ومع ذلك ترجد حدود طبيعية دقيقة تفصل بينهم ، حتى بين الرسم والتصوير رغم التشابه البالغ بينهما ، الى حد أننى لم أجد كاتبا في القديم أو الحديث ، في الشرق أو الغرب يغرق بينهما ، عدا أستاذى أحمد الشايب • وحتى هذا لم يسجل رأيه اليتيم في كتابه الواضح • أصول النقد الأدبى ، وهو يتحدث عن علاقة الفنون بالأدب(٥) • وانما كان يقول لنا بالمدرج : (الرسم ماقد بالصخر فعل الفراعنة بآثارهم) رغم هذا التقسابه بل هذه التوأمة يختلف الرسم عن التصوير • الرسم ما كان لغير الانسان • قال أمرق القيس :

فتوضح فالقراة لم يعف رسيمها لما نسيجتها من جنوب وشمال

⁽۱) فن الشمر : ۹۰ ۰

⁽٢) الحيوان : ١٣٢ ٠

⁽٣) خطبة سقط الزند: ١٠ بالشروح ٠

⁽٤) فن الشمر : دكتور احسان عباس : ٦٩ ، ٧٠٠

⁽٥) أصول النقد الأدبى: ٦٩ ، ٧٠ ٠

وان شىسىقائى عسىبرة مهراقة . قهل عند رسم دارس من معول(١)

والتصوير ما كان للانسان فقط دون المخلوقات جميعا، قالتعالى و الذى خلقك فسواك فعدلك فى أى صورة ماشاء ركبك ١٤ و ١٠ وقال : « هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء ١٠٠٥) • وليس لمادة رسم وجود فى القرآن اطلاقا • ولقد لفت نظرى هذا • لعل فيه تكريما لبنى آدم ، أو سرا أخر يضاف الى أسرار القرآن وبلاغته •

والرسم والتصوير والنحت تختلف عن الأدب وعن الرقص وعن الموسيقى ، من حيث المادة المستخدمة • فالرسم يستخدم اللون والورق ، وبالمثل توامه التصوير • والنحت يستخدم الحجر أو الخشب أو المعادن • والأدب يستخدم اللغة • والرقص يستخدم الحركات • والموسيقى تستخدم الأصوات •

وهذا فارق شكلى معلوم بالضرورة • أضاف اليه الأستاذ المازنى : أن طبيعة هذه الوحدة (الرسم التصوير النحت) تقف عند حد ترجمة اللحظة الواحدة ، فلا يستطيع

الملقة : البيت الثاني ، والسادس ، .

⁽٧) الآيات : ٧ / ٨ من سورة الانقطار ،

⁽٨) الآية : ٦ من سورة آل عمران .

فنان هذه الوحدة أن يعبر عن شعوره مباشرة في اللوحة كمايفعل الشاعر أو الكاتب « فرسم امرأة بارعة الجمال وحولها نفر من الرجال تكاد عيونهمتخرج من وجوههم عاية السخف» (^) • قال « رسم » والأمثل أن يقال » تصوير » • والسحبب أن طبيعة هذه الوحدة لا تعرف غير البعد المكانى • أما البعد الزمانى فهو عنها بعيد • وبالتجربة حاول رسامو اليوم من التجريديين والتكعيبين أن يخرجوا عن هذه الطبيعة ، وأن يفرضوا شعورهم على اللوحات ، وأن يجعلوا من أنفسهم كتابا ، ومن لوحاتهم كتابا يقرا ككتاب الوساطة ، فلم يمكن ، لأنه ليس من المكن أن تكتب كتابا في صفحة واحدة ، أو في صفحة ليس بها حرف واحد • فكانت العناوين للوحاتهم عنوان فشل •

وليس هذا لقصور فيهم ، ولكن خامة هذه الوحدة (الرسم ، التصوير ، النحت) ليس لها من المرونة ما يضرجها منحيز المكان الى حيز الزمان • واللون والفرشاة كالصخر والازميل في هذا الجانب • صحيح فيه وفيها بعض السهولة ، لكن السهولة شيء ، والمرونة شيء آخر • ولرسام اليوم بعد ذلك أن يجمع بين الرسم والأبب أن كان له من الاستعداد مايطيق ، بعد أن اتسعت المرفة في هذا

⁽٨) مكرر : حصاد الهشيم : ١٦٥ ٠

العصر وتداخلت() • والا فليقنع بما قسمه الله ، ار ادبا فادب ، وان رسما فرسم ، كما كانت الحال بالأمس قبل أن تتداخل المراكز المادية ، والأهواء الشخصية وتفرض وجودها على المفن وغيره ، وتحاول أن تجعل من المعارف نكرات ومن المنكرات معارف في المجتمع • ويعبارة نموية الخرى أو تجعسل من النكرات نكرات مقصسودة ، لغاية مقصسودة ، ولفترة مصدودة • ثم تلقى وتداس كعقب السيجارة بعد تقبيل لل فهذا (أعنى أن يرضى كل واحد بما قسم له) ، لصفاء النفوس ولفنها اجدى وابقى •

هذا ما كان من قبل من فروق بين الفنون ، توصل اليها الباحثون في الفن « اليها اضيف أن الفنية بمعنى القدرة على الترجمة ، والموضوعية في هذه الوحدات (الرسم ، التصوير، النحت) أوضح من الجمالية والذاتية في الأدب ، والعكس في الأدب ، أو فن الكلمة بشكل عام ، الجمالية والذاتية أوضح من الموضوعية والفنية في هذه الفنون ، لأن الرسام أو المصور أو النحات ، لا يقوم بخلق الموضوع ، حتى عند التخيل ، لأن التخيل مهما جنح أو ارتفع لا يخرج عن نطاق الحس أو اقطاره اطلاقا ، ولكن يقوم بنقل المرضوع بتدخل الحس أو اقطاره اطلاقا ، ولكن يقوم بنقل المرضوع بتدخل يسير يبعده عن السلبية والآلية قليلا ، وذاتية الفئان في

⁽١) من أوضح الأمثلة الآن بلهتى السيد/ حسين بيكار بجريدة الأخبار القاهرية لما له من استعداد طبب بجمع بندرة بين الشسعر والنثر والرسم والتصوير والفكر المميق. . . .

هذه الوحدات تكاد تنحصر في اختيار الموضوع من الواقع أو الذاكرة ، وتنحصر في قدرته على النقل • اعنى تنحصر في الفن والموضوع •

أضف الى هذا الفارق فارق آخر هو أن الرسام أو المسام أو المسام أو النحات ، بحكم طبيعة هذه الوحدات التى تحكم وتتحكم فيه ، لا يستطيع أن يخلق الجمال ، ولكن ينقل الموضوع كما هو ـ تقريبا ـ على ما به من جمال ان كان جميلا ، وعلى ما به من قبح ان كان قبيحا ، بينما الأديب أو الشاعر عليه أن يخلق الجمال بذهنه قبل أن يترجمه الى واقع متصور بالكلمات(١٠) ،

هذا الفارق هو الذي يجعلنا نقدر أولا مقدرة فنائي هذه الوحدات على نقل الجمال ، ثم ياتى الاعجاب بجمال اللوحة بعد ذلك ان كان الموضوع جميلا فيما بعد ، مرحلة اخرى و ويجعلنا نعجب بالصورة وان نقلت قبحا ، أو نقلت صورة خادم مكان أميرة كما كان يفعل الرومانتيكيون عقب الكلاسيكيين ، ويجعلنا نعجب ونقدر ونضن باللوحة الزيتية ، ولا نعجب بها ذاتها أن نقلت آليا ولا تعجب باخرى اروع منها أذا كانت رسمت بالله و اذ لا دخل للانسان فيها الا في اختيار المنظر وزاوية العدسة ،

 ^{(1) «} كلمة شاهر باليونانية شنى في اللاتينية الضالق اللدى
يبدع كما يقول سبيرمان » : انظر مجلة المجلة عدد ١٩٥٧/١ : أسراد
الإبداع الفنى : د، محمد مصطفى هدارة .

ولا تعنى هذه الطبيعة ابعاد ذاتية الفنان جملة ، ولكن تعنى أن يقف عند هذا الحد ، وله بعد ذلك أن يختار من المواقف السلوكية ما شاء ، وأن يؤلف ما شاء ، ليعبر بها عن كل ما هو قيم وبناء ، بل هو مطالب بذلك أن كان فيه من الوعى والأمانة ، ما يسمح بالمالبة ، أو المخاطبة ٠٠ كما لا تعنى الهروب ، أو التهرب الى التجريد أو التكميب لجرد أن الآلة غزت قدرة الفنان على النقل ، وزاحمته سر مهنته كما يقولون ولكن تعنى الثبات بشجاعة فكرية لخلق مواقف فيها من القيم الانسانية مالا يمكن أن يتأتى للآلة • وقديما قال أرسطو: « ولو برع المرء في تأليف اقوال تكشف عن الأخلاق ، وتمتاز بفخامة العبارة ، وحلال الفكرة لما بلغ المراد من الماساة ، انما يبلغه حقا بماساة اشبعف عبارة وفكرة ، ولكنها ذات خرافة وتركيب افعال ١١١٥ ٠ وعلى هذا فذاتية فنانى هذه الوحدة تنحصر في اختيار الموضوع من الواقع أو من الذاكرة ، وتنحصر في القدرة على نقل ما اختار

هذه الوحدات بهذا البعد المكانى ، وهذه الطبيعة ، أسهل في الفهم من الأدب والموسيقى والرقص ، ذوات البعد الزمانى ، لأنها تنقل لحظة واحدة يمكن استيعابها بنظرة شابتة • وهذا ما يجعلها مفهومة للكبير والصغير ، والعربى

⁽۱۱) قن الشعر : الأرسيطو : الرجمية : د، عبد الرحمن بدوى : ۲۱ -

والعجمى ، ويجعل الأدباء والنقاد يضربون المثل بالتصوير كثيرا للشرح والتوضيح · ويجعل أمثل الصور الشعرية ، ما كان نقلا للواقع وعكسا للسلوك الانساني بلا تشبيه أو استعارة · · من مثل قول المتنبى:

> سحدت عليه المسحرفية طرقه فانصححاع لا حلبا ولا بغذاذا فغدا أسححيرا قد بللت ثيمابه بدم ويل ببصوله الأفضادا •

ومن مثل في يوم المدائن بفتح فارس « عبر المسلمون دجلة ترمى بالزبد بالخيول يتحدثون في عومهم مايكترثون كما يتحدثون في سيرهم على الأرض ١٠٠٠ ثم خرجوا من الماء والخيل تنفض اعرافها صاهلة »(١٧) • دليل قوة وفرط نشاط • ومثل هذا كثير شعرا ونثرا • يكفي هذا منه •

وكما أن الرسام والمصحور والنحات أذا حاولوا أن يخرجوا عن طبيعة فنهم يفشلون ، كذلك الأديب يفشل أذا حاول المخروج عن طبيعة فنه وحدوده ، كان يقوم بنقل اللحظة أو اللحظات خالية من الثرها فيه ، وشعوره نحوها ، فينقل فن الكلمة من البعد الرمايين الى البعد المكانى ، وبالفعل فشل البرناسيون عندما التزموا الحيدة التامة في

⁽١٢) أيام العرب في الاسلام : ٣٠٤ ، ٣٠٥ -

ادبهم متاثرين بموجة الحيدة العلمية ، وباستير وغيره من علماء الطبيعة والكيمياء بتلك الفترة • ومتأثرين بادمان الرومانتيكية معاطاة الخيال ، فكانت الحيدة التامة ، هي رد الفعل الطبيعي لهذا التطرف ـ فشلوا رغم دقة صورهم « البلاستيكية ، ولن يوفق غيرهم ، لأن الخروج عن طبيعة الأشياء مستحيل • (والأنسب للشعر أن يهتم باثر الجمال لا بمؤثراته) كما يقول المازني (١٢) •

من هذا يتضم أن لا علاقة بين وحدة الرسم ، والأدب لا في ترجمة الوجدان عدا هذا فالأدب يخلق الجمال ويترجمه ، ويؤثر فينا بالجمال والترجمة ، ولا فرق بين أن يكون الشيء جميلا حقا في الحياة والواقع ، أو غير جميل معنا جانب مقطوع عنه النظر ، الذي يهم أن هنالك تمازج وتمايز آخر احدث جمالا آخر فقد فيه الشيء قيمته الذاتية واستقلاله ، واكتسب قيمة جمالية اخرى ، عن طريق علاقات جمالية اخرى مع بقية الوحدات بالعمل الأدبي ،

وأن الرسم يترجم الجمال البصرى ، ولا يخلقه اطلاقا، حتى ولو كان متخيلا ، لأن الخيال مهما جنح لا يخرج عن اطار المحسوسات • ويؤثر فينا بالقدرة على الترجمة في المقام الأول ، ثم بالجمال تبعا أن كان في المنقول جمال ، والا فبالترجمة أن كان في المنقول قبح •

⁽۱۳) حمساد الهشيم : ۱۷۰۰ ،

وأن الأدب ببعد اللغة الزمانى يستطيع أن ينقل شعور الأديب ، وأن يعبر عن شعور الآخرين ، ووحدة الرسسم تشحصر مهمتها في النقل الحسى ، وتعجز عن نقل الشعور أيا كان ، لأن البعد المكانى لا يحتمل ذلك ، وأن الذاتية في الأدب أوضع من الموضوعية ، وفي وحدة الرسم الموضوعية ، وفي وحدة الرسم الموضوعية ،

بهذا الفهم قال أوستن وارين : ه ٠٠ لو قارنا بين شعر بليك ورسومه أو أخذنا روسيتى مثالا آخر لظهر لنا أن خصائص رسومهما شديدة الاختلاف بل التشعب ١٤١٠ ٠

وقال لسننج: « فن التصنوير لا ينبغى أن يعالم موضوعات لا يمكن علاجها الا بالشعر • كذلك لا ينبغى للأدب أن يحاول ماهو من اختصاص فن التصوير »(١٠) • وقال الأستاذ المازنى ما خلاصته: (فان لكل من الفنين الأدب والرسم دائرة اذا تعداها ضعف وسمج ولحقه الوهن وقصر عن الفاية)(١٠) •

ولا أعنى بهذا قطع صلة الأرحام بين الفنون ، بقدر ما أعنى تحديد هذه الصلة ومراعاتها حرصا على المستقبل وصالح الجميم •

⁽١٤) نظرية الأدب : ١٧٤ .

⁽١٥) قواعد النقد الأدبى : كرومبي : ١٧٩ •

⁽١٦) حصاد الهشيم : ١٦٧ وما بعدها -

علاقة الموسيقي والرقص بالأدب

الموسيقى صوت غفل كما يقول ابن جنى • يشكله العارف كيف يشاء • تتفق وفن الأدب في البعد الزماني ، وتختلف عنه وعن وحدة الرسم اختلاف جوهر وبيان هذا :

الانسان عند الألم يصرح ، وعند الحزن يبكى ، وعند الفرح يضحك ، وهذا تعبير فطرى عن الوجدان ، وهو يمثل اللغة الفطرية الأولى التي بدأ بها الانسان يتحدث ، وحتى اليوم هو اللغة المشتركة بين شـــعوب العالم اجمع ،

ثم اتت اللغة وعبرت بكلمة صدرخ وبكى وضعك عن تلك المشاعر وتعبيراتها الفطرية • وبالمثل في بقية اللغات • ثم أتى الأدب وترجم هذه المواقف وهذه المشاعر عن طريق اللغة • وبذا كان الأدب ترجمة مباشرة اكرر مباشرة لما في الحياة • كذلك وحدة الرسم •

والموسيقى لا تفعل ذلك ولكن تثير وجد الفرح وغيره بواسطة الذبذبات الصوتية • فهى بهذا والأدب على على في نقيض • الأدب يصور ما أثير من وجد وما ترتب عليه من سلوك • والموسيقى تعكس الوضع فتثير الوجد سواء أكان سبق تصويره في قصيدة ما أو لم يسبق تصويره • فبالناي تشم رائحة الريف ، والحنين اليه • وبالطبول تخوض لهيب

الحرب (من هذا القبيل الموسيقى التصويرية) وأغرب من هذا أن الأمام الغزالى بعد أن اخترع آلة القانون دخل على جماعة بمنزل فعزف عليهم لحنا فأبكاهم ، ثم عزف أخسر فأضحكهم ، ثم ثالثا فأنامهم ، فتركهم وخرج •

هذه هي طبيعة الموسيقي ، فاذا حاول اي موسيقار ان يضرج عنها الى الترجمة كما يفعل الأدب ، أو الى التقرير كمايفعل الأدب ، أو الى التقرير كمايفعل الرسم ، بمعنى أن يجعل من نفسه أديبا أو رساما . فشل و ويالفعل أسمع بتهوقن الناس بسمفونية ، الموقعة ، أصوات المدافع والبنادق ، فنجحت ساعة ميلادها • ثم أخذت قيمتها تهبط عند المتذوقين والنقاد ، بسبب واقعيتها حتى احتقرها بتهرفن ذاته (١) ،

والرقص يتفق وفن الأدب في البعد الزماني . لمسكنه يختلف عنه وعن وحدة الرسم اختلاف جوهر أيضا . لأن الأدب ترجمة لسلوك ما • كما قلنا آنفا • على حين أن الرقص سلوك مباشر لجيشان وجدان ما • والأدب موقف فاديب فقارىء • والرقص موقف فراقص • ولا شيء بعد هذا أعنى لا جمهور يقرأه كما يقرأ القصيدة أو اللوحة • وأنما الأمر ينتهى بانتهاء التوقف عن أثارة الوجد • وهو بهذا ممارسة ذاتية ، ومتعة شخصية بحثة •

⁽۱) الوسيقى السعفونية : حسين فدوزى : (سلسلة اترا) : ه ۱۸۵

وهذا ما يجعسل من الرقص ظساهرة عامة لدى كل الشعوب البدائية منها والمتحضرة على السواء ببل فى البدائية أكثر وقد لاحظ ابن خلدون هذا فقال بمقدمته: لا قد رأينا من خلق السودان على العموم من كثرة الطرب، فنجدهم مولمين بالرقص على كل توقيع ه(٢) ويجعل منه لغة عالمية كما هي الحال بالموسيقي ويجعل العلاقة بين الرقص والموسيقي علاقة تلازم ، لأن البدائية بالموسيقي المؤسسة فيها من بقية الفنون وكلاهما أعنى الرقص والموسيقي عربتبط بالموجدان ارتباطا مباشرا الما اثارة للموجدان ، أو عكس للوجدان عن طريق السلوك المباشر اعنى حركات الرقص ،

وختاما نقول: ان الفنية فى وحدة الرسم أوضسح ، وتنوقها أسهل وف الأدب الجمالية أوضح وتذوقه أصعب وفى المسيقى والرقص الجمالية بقدر ، والفنية بقدر ، والبدائية باقدار ، متى صارت شيكا سياحيا

⁽۲) مقلمة ابن خلدون : ۸۰ السودان : كانت هده الكلمة يوم ذلك تعنى ما يعرف اليوم بكلمة أفارقة ، ثم أصبحت علما على السودان اليوم ، كما هى الحال بالبحرين كانت تطلق على الخليج المربى من عمان إلى الكويت ، والآن علم, دولة جزيرة البحرين فقط .

۱۷٤ : الأدب ١٧٤ - ١٧٤

وبعبد

بعد أن أتم ألله نوره ، لا يسعنى أن أضع القلم أو أرفع يدى دون أن أحمد ألله كفاء ماوفق • وليتنى أستطيع :

الصحد الله

المسادر والراجع

كلمسة عن الراجسع

المراجع التى استعنت بها وأعانتنى فى هيكلة هذا البحث وقكره كثيرة جدا ١ الى حد يصعب معه سردها جميعا ٠ لذا ساكتفى بذكر المرقم بهامش الكتاب ١

هذا جانب وجانب آخر ۱ الباحث في الجمال، أو الفن، أو النقد بهامة عليه الاطلاع على ما قاله «كانط » وهو ألمانى وعلى ما قاله «كانط » وهو أنجليزى ، وعلى ما قاله «ديكارت » وهو فرنسى ، و «كروتشى » وهو ايطالى » و «سانتيانا » وهو أسبانى ، و « هوراس » وهو لاتينى ، و « أرسطو » وهو أغريقى ، و « ماو » وهو صينى ، و « دوستوفسكى » وهو روسى ، و « طاغور » وهو هندى ، الى غير ذلك و وهو كثير ، لأن طبيعة هذه العلوم أو هذه البلحث تقتضى ذلك •

ولو حاول باحث أن يحسن تعلم هذه اللغات ، الى حد فهم لغة آدابها ، لذهب عمره دون أن يبلغ الغاية ولو بلغ لما وجد مكانا بذهنه يسع أى دراسة أخرى ، دعك من دراسة تمثل الفكر الانسانى كالجمال والفن والنقد واذن لا بديل للاعتماد على الترجمة في هذا الجانب ولا معنى أن يذكر الباحث المراجع الألمانية أو الفرنسية ويدع غيرها . لأن ما كتب بها لا يعدو أن يكون مترجما بدوره اليها ، عدا ما قاله الألمان أنفسهم

كان بدمنى ان اقول هذا بالمقدمة · شم عدلت به الى

أولا: المقطوطات

١ ـ ٠ عبد الله شيخ عروضه : « الصورة الشعرية عند المعرى » بتاريخ غرة المحرم ١٣٩٦ هـ الموافق ٢/١/
 ١٩٧٦ ، مكتبة جامعة القاهرة •

٢ ــ د ٠ عبد الله شيخ عووضه : « چوهرية الفن وماهية الصورة ، بتاريخ ٢٧ شعبان ١٣٩٨ هـ الموافق ١/٨/ مكتبة جامعة القاهرة ٠

ثانيا: الصحف والدوريات

۱ ــ أنيس منصور : « أخبار اليوم » بتاريخ ٢٦/١٠/ ١٩٧٤ القاهرة ٠

- ۲ ـ رجاء جارودی : « المصور ، العدد ۳۰۶۷ بتاریخ ۱۹۸۷/۳/٤ القاهرة ·
- ۳ ــ د ٠ رشاد خلیفة : « آخر ساعة » بتاریخ ۲۸/۲۸ ر
- ٤) د ٠ عبد الرحمن بدوى : « مجلة المجلة ، عدد يتاير
 ١٩٦١ ٠
- ٥ ــ د ٠ محمد غنيمي هلال : ٥ مجلة المجلة ۽ عدد ديسمبر
 ١٩٥٩ ٠
- ۲ ـ د ٠ محمد مصطفى هدارة : « مجلة المجلة ، عدد دیسمبر ۱۹۵۷ ٠

ثالثا: المطبوعات

- ۱ ــ الآمدى (الحسن بن بشر بن يحيى ت ۲۷۱ هـ ـ ۱ . الموازنة بين أبي تمام والبحترى ،
- ۲ ــ آرنولد هوسر : ﴿ فلسفة تاریخ الفن ، ترجمة :
 رمزی عبده مراجعة د ٠ زکی نجیب محمود ٠ ط
 ۱۹۹۸ الناشر جامعة القاهرة ٠
- ٣ ــ ارسطو: « فن الشعر » ، ترجمة مصطفى بدوى .
 ط ١٩٥٣ القاهرة .
- ٤ _ ابن جنى (أبو الفتح عثمان بن جنى) : «الخصائص،

- تحقيق محمد على النجار ط ١٣٧١ هـ ١٩٥٢ القاهرة الناشر دار الكتب المصرية •
- ع مقدمة ابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد) : « مقدمة ابن خلدون » ٠ ط دار الشعب بالقاهرة غير مؤرخة ٠
- آ بن رشيق (أبو على الحسن بن رشيق القيرواني):
 « العمدة » طاولي ١٣٤٤ هـ ١٩٢٥ القاهرة ٠
- ٧ ـــ ابن سلام (محمد بن سلام الجمحى): « طبقات قحول الشعرا » * تحقيق : محمود محمد شاكرا ، مطبعة المدنى القاهرة ١٩٧٤ •
- ۸ ـ ابن عبده ربه (ابو عمر أحمد بن عبد ربه الأندلسي) « العقد الغريد » شرح وتحقيق أحمد أمين ، وأحمد زين ، وأبراهيم الأبيارى ، نسخة مصــورة عام ١٣٨٤ هـ ـ ١٩٦٥ عن دار الكتب المصرية عام ١٩٤٠ .
- ابن منظور (ابر الفضل جمال الدین محمد بن مکرم ابن منظور): « لسان العرب » طاولی ۱۳۰۰ ه مطعة بولاق القاهرة ·
- ۱۰ أبو تمام (حبيب بن أوس) : « ديوان أبى تمام »
- ۱۱ ـ اپوالعلاء (احمد بن عبد الله بن سليمان) : « سقط الزند ، شرح الخوارزمي ، والتبريزي ، والبطليوسي وقد جمعت حديثا تحت عنوان « شمسروح السمقط »

- تحقیق : مصطفی السقا ، وعبد الرحیم محمود ، وعبد السلام مارون ، وابراهیم الأبیاری ، وحامد عبد المجید باشراف د ۰ طه حسین ۰ ط دار الکتب عام ۱۳۹۵ هـ ۱۹۶۱ القاهرة ۰
- ۱۱ أبو القرح الأصفهانى (على بن الحسين بن محمد بن أحمد بن الهيثم بن عبد الرحمن بن مروان بن عبدالله ابن مروان بن المحمد بن مروان بن المحم بن أبى العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشى الأموى) : « الأغانى » ن ط ١٩٥١ · د نر الثقافة بيروت •
- ۱۳ ـ د ۰ احسان عباس : « فن الشـــعر » ٠ ط ثالثة بيروت ٠
- ١٤ أحمد حسن الزيات : « وحى الرسالة ، ط ١٩٥٠ ملعة الرسالة ٠
- ۱۰ أحمدالشايب: « أصول النقد » ط رابعة ۱۳۷۳ م - ۱۹۵۳ مطبعة نهضة مصر •
- ١٦ ١ ١ الشايب : « الأسلوب » ط ثالثة ١٣٧٢ ه ١٩٥٠ مطبعة نهضة مصر
 - ١٧ ـ امرق القيس : « ديوان امريء القيس » ٠
- ۱۸ اوستن وارین بالاشتراك مع رینیه ولیك : « نظریة الأدب » ترجمة محیى الدین صبحی ط ۱۳۹۳ هـ ۱۹۷۲ ۱۹۷۲

- ۱۹ ــ البیاتی (عبد الوهاب البیاتی) : «تجربتی الشعریة،
 ط ۱۹۹۸ معروت ۰
- ۲۰ الجاحظ (آبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ) :
 ۱ البیان والتبین ، تحقیق وشرح المسدویی ۰ طاولی
 ۱۳۵۱ ه _ ۱۹۳۲ القاهرة ۰
- ٢١ ــ حامد عبد القادر: « دراسات في علم النفس الأدبى »
 ٠٠ ط ١٩٤١ القاهرة لجنة البيان العربي •
- ٢٢ ـ حسن طه : « ديوان حسن طه ٠٠ هناف الجماهير »
 ط اولي ٠
- ٢٣ ـ حسين فوزى : « الموسيقى السيمفونية ، سلسلة اقرا
- ۲۲ ــ دنیس هویسمان: « علم الجمال » (الاستطیقا):
 ترجمة المیرة حلمی مطر مراجعة د احمد فؤاد الأهوانی ط ۱۹۵۹ دار احیاا الکتب العربیة مطبعة عیسی البایی الحلبی •
- ٢٥ ــ د · زكريا ابراهيم : مفلسفة القن في الفكر المعاصرة
 ١٩٦٢ ٠ . ١٩٢٢ ٠
- ٢٦ الزوزني (الحسين بن أحمد الزوزني) : « شدرج
 المعلقات السيم » •
- ۲۷ ـ صلاح عبد الصبور: « ديوان صلاح عبد الصبور »
 ۲۰ ط ، بيروت .

- ۲۸ _ سارتر (جون بول سارتر): ما الأدب ، ترجمة:
 د محمد غنيمي هلال ط ۱۹۷۱ الأنجاو الصرية •
- ٢٩ ــ س أولمان : « دور الكلمة في اللغة » ترجمة : كامل
 محمد بشير ط ١٩٦٢ دار الطباعة القاهرة •
- ۲۰ ـ سانتیانا (جورج سانتیانا): «الاحساس بالجمال»:
 ترجمة د ، محمد مصطفی بدوی مراجعة وتصدیر
 د ، نجیب محمود ، ط ، ۱۹۹۰ ، الأنجلو المصریة ،
- ٢١ ــ سيد قطب : « النقد الأدبى أصوله ومناهجه » ·
 ط ثانية ٠ ١٩٥٤ القاهرة ·
- ٣٢ _ طاهر أحمد الزاوى : « ترتيب القاموس » ط أولى
 ١٩٥٩ مطبعة الرسالة •
- ٣٣ _ عبد الرازق نوفل: « الاعجاز العددى في القرآن »
 ٠٠ ط أولى غير مؤرخة ، الا اثنى اتكر جيدا أن صدورها كان في مايو ١٩٧٥ · الناشر دار الشعب بالقاهرة ٠
- ٣٤ _ عبد العزيز حمودة : « علم الجمال والنقد الحديث ع غير مؤرخة *
- ميد القاهر الجرجانى: « دلائل الاعجاز » تصحيح الشيخ محمد عبده » والشيخ محمد محمود التركزى الشنقيطى ط ١٣٣١ هـ الناشر السيد محمد رشيد رضا مطبعة المنار بالقاهرة •

- ٣٦ ـ عيد القاهر الجرجائي : « اسرار البلاغة » طسادسة ١٣٧٩ هـ ... ١٩٥٧ .
- ۳۷ ـ د · عبد الله الطيب : «المرشد الى فهم الشعار العرب، ط ثانية ۱۹۷۰ بيروت ·
- ۲۸ ـ د ٠ عز الدين اســماعيل : « الأسس الجمالية في النقد العربي » ط ٥/١/١/١١ القاهرة ٠
- ۲۹ ـ د ۰ عز الدین اسماعیل : « التفسیر النفسی الأدب »
 ط دار المعارف مصر عام ۱۹۹۳ ۰
- ٤٠ سالعقاد (عباس محمود العقاد) : « مراجعات فى الأدب والقنون » غير مؤرخة ١ لكن يبدو أنها طبعة أولى ١ المطبعة المصرية القاهرة ٠
- ١٤ ــ العقاد : « مطالعات فى الكتب والحياة» ط ١٣٤٧ هـ
 ١٩٢٠ المطبعة التجارية الكيرى القاهرة •
- ۲۶ على الجارم (بالاشـــتراك مع أحمد أمين وأحمد الأسكندرى) : « المنتخب من أدب العرب » الجزء الرابع ط ۱۹۳۷ الناشر وزارة المعارف المصرية ٠
- ۳۵ على بن عبد العزيز الجرجانى : « الوساطة بين المتنبى وخصومه » : تحقيق وشرح محمد البوالفضل ابراهيم ، وعلى محمد البجاوى ، ط رابعة ١٣٨٦ هـ ـ ١٩٦٦ القاهرة •

- کرومین (لاسل أبرت کرومینی) : « قواعد النقد الأدین عترجمة محمد عوض * ط ۱۹۳۱ القاهرة *
- ۵۵ ـ المازنی (ابراهیم عبد القادر المازنی): «حصاد الهشیم) ط ۱۹۳۲ المطیعة العصریة القاهرة
- ٢٦ ــ المبرد (أبو العبـاس محمد بن يزيد الأزدى) :
 د الكامل ، تحقيق محمد أبو الفضل والسيد شحاته
 ٠٠ ط ١٣٧٦ هـ ــ ١٩٥٦ القاهرة ٠
- ۷۶ ــ المتنبى (أبو الطيب أحمد بن الحسين): « ديوان المتنبى ، شرح البرقوقى ٠ ط ١٩٣٨ هـ ١٩٣٨ ٠
- ٨٤ ــ محمد احمد جاد المولى ، ومحمد أبو الفضل ابراهيم وعلى محمد البجاوى : « ايام العرب في الجاهلية والاسلام » ط ١٣٦١ هـ ١٩٤٢ عيسى البابى الحلد, القاهرة •
- ٩٤ ــ محمد خلف الله : و من الوجهة النفسية في دراسة
 الأدب ونقده » ط ١٩٤٧ القاهرة •
- ٥٠ ــ محمد شفيق غربال : « المشرف على مجموعة العمل في مشروع الموسوعة » غير مؤرخة ٠ لكن خطاب عرض الفكرة موقع بتاريخ ١٩٥٩/١/١٩٥٩ ٠ الطابع دار القلم القاهرة ٠
- ١٥ ـ محمد عشرى الصديق : « آراء وخواطر » ط ١٩٦٩
 القاهرة •

- ۲۵ محمد مرتضى الزبيدى : شاج العروس، ط ١٣٠٦هـ
 ۲۰ المطبعة الخيرية القاهرة .
- ٥٣ ـ محمد هاشم عطية : « الأدب العربى وتاريخه » ط
 ثالثة · مصطفى البابى الحلبى · القاهرة ·
- ٥٥ ـ د ٠ مصطفى ناصف : « الصورة الأدبية » ط أولى
 ١٢٧٨ ه ـ ١٩٥٨ دار مصر للطباعة القاهرة ٠
- ٥٥ ـ د النويهى (محمد النويهى) : « طبيعة الفن ومسئولية الفنان » (محاضرات) ط ١٩٥٨ القاهرة
 ١٠٠ الناشر معهد الدراسات العربية العالية •
- ٥٦ ـ د ١ النويهي : « وظيفة الأدب بين الالتزام الفنى والانفصام الجمالي ، ١٠ ط ١٩٦٧ القاهرة معهد الدراسات العربية العالية ٠
- ٧٥ ــ هوراس (٨/١٥ قم) : « فن الشعر » ترجمة :
 يس عوض ٠ ط ١٩٤٧ مكتبة النهضة المسرية
 القاهرة ٠

الملحق الأول لوحة عن الفن العربي توضع عفهوم الجمال



الملحق الثاني لوحة اخرى من الفن العربي توضح مفهوم الجمال



BIELIOTHECA ALEXANDRINA کتبه الاسکندرية

(م ـ ٩ مامية الجمال ـ ١٢٩)



فقرات عن المؤلف

- ولد بجزيرة حمور مركز مروى المديرية الشمالية جنوب
 دنقلا العجوز مد بصر عام ١٩٣٥
- ليسانس في اللغة العربية وآدابها والدراسات الاسلامية
 جامعة القاهرة دار العلوم
- دبلوم في التربية وعلم النفس والطرق الخاصية ٠
 جامعة الاسكندرية ٠
 - دبلوم الدراسات العليا جامعة القاهرة •
- ماجند تير في البلاغة والنقد الأدبى والأدب المقارن
 جامعة القلمرة المراف الموضوع « الصورة الشعرية عند المديدة عند المديدة المديدة عند المديدة المديدة

- دكتوراه في البلاغة والنقد الأدبى والادب المقارن جامعة
 القاهرة الموضوع «جوهرية الفن وماهية الصورة»
- عمل بالمدارس الثانوية · وبمعهد التربية شندى عميدا لثانوى المعلمين ، وبالمناهج والكتب ، وبكلية المعلمين بخت الرخسا ، وبالدامر كبير الموجهين الفنيين ، وباليونسكو العربى بالصحومال ، وبجامعة جوبا الآن معارا لجامعة باتنة بالجزائر ·
 - له من المؤلفات « الصورة الشميمرية عند الأعشى » الصورة الشعرية عند المرى » « المعرى من المهد الى اللحد » « الشرح الأمثل للمعلقات » أتجز منه معلقة الأعشى وعنترة « رسمالة سميينا عمر القضائية » دراسة شاملة قانونية تاريخية أدبية « جوهرية الفن وماهية الصورة » وكلها جاهزة للطبع • عدا المقالات بالصحف والدوريات •

الفهسرس

مشمة	IJ								الموضوع
٥	•	٠	•	٠		٠	٠	•	الأهداء ٠٠٠٠
٧	٠	•	٠	٠	٠	•	٠	•	القدمة • • •
11	٠	•	•	٠	٠	٠	٠	•	الجمال ٠ ٠
۱۳	٠	•			بمال	سة د	KI,	نوى	ـ الاصل الله
77	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	ــ ماالجمال
۲.	٠	•	•	٠	٠	*	ئى	ساس	_ الرابط الأ
70	•	•	٠	•	٠	•	٠	٠	الحق لا الحقيقة
77	٠	•	٠		•	٠	مال	الج	رحدة الصدفة في
44	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	ادراك الجمال
٤٩	٠	٠	٠	٠	تية	12 Y	ل و	لمج	لا موضوعية في ال
00	٠		٠	٠	•	•	٠	•	لاذا يؤثر الجمال
70	٠	•	٠ 4	، ذات	جميل	ء الـ	لشى	ی اا	وما أثر الجمال عل

γ٥	٠	٠	٠	•	٠	٠	*	ثىر	وال	الظلم	•	القبح
٧٧		•	٠		•	٠	٠	٠	•			المفن
7	٠	•			٠	•	•	فن	بال	جمال	11	علاقة
٨٨		٠	•	٠		ن	لفتور	ن ا	ت بي	علاقان	ſΙ	تحديد
										والمرا		
۱۱۷	٠		•	٠	٠	٠	•	٠	بع	المراج	سُ	ئلمة ع
۱۲۷	•	٠	٠	•	٠	•	٠	J	الأو	للحق	į.	
149	٠	•	٠	•	٠	٠	٠	ئى	الثا	للحق	ij	_
۱۳۰	٠	•	•	.•	٠	•	لف	المؤ	عن	نرات	iÀ	_
۱۳۷					•	٠	دی	نسا	القر	لحق	11	_

رقم الایداع ۲۰۵۰/۸۸ الترقیم الدولی ۵ ـ ۱۷۲۲ ـ ۱۰ ـ ۹۷۷

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

à une notion exacte de la beauté qui s'applique à la beauté où qu'elle soit qu'elle que soit la forme qu'elle prend.

Elle répond à toutes les questions qui viennent à l'esprit ses rapports, ses domaines avec le bien, le vrai, le mal, la laideur mais chaque règle à ses exceptions et l'exception, comme on dit confirme la règle.

Le mérite revient principalement à l'esprit de synthèse sinon, les specialistes en philosophie et les professeurs d'esthètiques dans les universités européonnes et autres seraient plus proches de la vérité.

Mais ceci est un don de Dieu qui le dispense à qui il veut, je dis celà non par modestie, ou semblant de modestie, dieu.

Il s'agit d'un essai il peut prétendre à la vérité, mais il peut s'écarter de la réalité mon souhaité c'est de pouvoir voir juste et vrai, si je suis dans l'erreur, je m'excuse auprès de mon cher lecteur puisse, Dieu nous aide! Moi et Toi Dieu qui aide.

> UNIVERSITE DE BATNA ALGERIE MARDI, 23 CHAABANE 1404 H 22 Mai 1984

l'université en tant qu'étudiant. Mon intérêt y est pour quelque chose avant la tentative j'ai pensé 1 la méthode réféxion faite, j'ai pensé me baser sur l'observation de la beauté inscrite dans le réel-Aussi il m'a semblé plus fructeux d'esquisser une approche originale plutôt que de se baser sur ce qui a été dit. Après la constation des approches contradictoires concernant l'esthètique : Ancienne, jeune comme l'affirment Dr. El-Ahouani et Amira Matar Ceci est la réalité de l'esthètique. Descartes le nie catégoriquement.

Loin de moi toute idée de nier la position des philosophes et des penseurs en la matière. Manis je compte user de l'observation et de l'intuition pour appréhender la beauté présente à l'instar des anciens philosophes. Il est impossible de réaliser quoique ce soit sans compter sur les efforts précédents.

Rien ne vient du néant ou du vide c'est pourquoi j'ai commencé à contempler la beauté de aradans les abstraits comme s'il s'agit d'une étude scientifique fondée sur l'observation et l'expérimentation et non une étude humaine basée sur l'abstrait et la théorique.

Cette méthode ne m'a pas rahi j'ai pu arriver

C'est cette situation qui fait dire à un penseur tel le Docteur Ahmed Fouad El Ahouani, à propos de l'esthétique ceci «cette jeune science,n'a pas encore atteint sa maturité il est difficile aussi de le soumettre aux méthodes scientifiques. Le dernier mot reste au goût et le goût est une chose qu'on trouve pas dans les livres » Amira Helmi Matar tient des propos analogues : «cette science naissante d'après son histoire et son évolution depuis Platon jusqu'aux temps modernes » (Cf l'esthétique Denis Hyusann, traduction Amira Helmi Matar par Dr. Ahmed Fouad El-Ahouani 1959 P. 40).

Cette situation dicte au philosophe Fraçais Descartes sa négation de l'art de la science esthétique et de toute valeur esthétique. Selon lui l'esthètique n'existe pas car elle n'est pas mesurable. (Cf R. GARAUDY in El — Mousswar 3047 P. 34).

Ceci est le résumé de différents points de vue. Et ils sont nombreux.

Cela veut dire qu'il ya un problème qu'il faut résoudre. La solution est difficile mais elle est possible, en principe.

Alors j'ai tenté de trouvé la solution (mon intèrêt pour l'esthétique date de mon passage

NATURE DE L'ESTHETIQUE ET DE L'ART

Ecrit par Dr. ABDALLA SHEIKH AWOUDA SOUDANAIS — Doctorat d'Etat en Rethorique, Critique et Littérature Comparée.

RESUME DU LIVRE

C'est un livre qui se compose de 120 pages approximativement de moyen-format j'y traité le problème de l'Esthétique et de l'Art car la question de l'Esthétique est l'une des domaines qui a interpellé la pensée humaine depuis Platon jusqu'à nos jours. Ainsi que l'Art malgré celè, et malgré l'encre versé, les chercheurs, les penseurs, les philosophes n'ont pas pu élucider sa nature ou détorminer son rôle dans la vie, ainsi que son rapport avec le bien d'une part et le vrai et l'art d'autre part d'aucuns parlent de la subjectivité de l'esthétique, d'autre de son objectivité. Les uns le rattachent à l'utile, les autres nient ce rapport l'art est pour l'art et non pour la vie d'où les multiples contradictions.

موضوع الجمال من الموضوعات التي شفلت الفكر الإنساق منذ عهد أفلاطوت إلى اليوم . ورغم هذا لم يتوصل الباحثون والمفكرون والفلاسفة إلى حقيقته فمن قائل بداتيه ، ومن قائل بموضوعيته ومن قائل بعلاقة الجمال بالنفع ، ومن قائل بنفي هذه العلاقة فالفن للفن لا للحياة . وهكذا من النقض إلى النقض .

هذا الوضع هو الذي جعل عالما كالدكتور أحمد فؤاذ الأهبوان يقول عنه وإن هذا العلم حديث الميلاد لم يشب بعد عن البطوق فضلا عن صعوبة إخصاعه للمناهج العلمية ، بل جعل ديكارت لا يعترف بوجوده لأنه غير قابل للقباس

وهذا يعنى أن هنالك مشكلة . وأن هنالك دعوة ضمنية لحلها . وقد أخذ الدكتور عووضه في هذا الكتاب يحاول الحل بمنج يعتمد على الملاحظة وإعمال الفكر بجانب الاستمانة بالتراث العالمي منذ عهد أفلاطون الى كروتشيه . وبه توصل الى مفهوم علمي محدد للجمال يجيب على أى سؤال عنه وعن علاقاته المتداخلة بالخير والحق . . . دون أى شذوذ يعتذر عنه بعبارة « لكل قاعدة شواذ » كل هذا في أسلوب سهل أقرب مايكون إلى لغة الحياة اليومية ، رغم معالجته لقضايا علمية عويصة ، وفلسفية معقدة .

هذا قال بعض عن اطلعوا على هذا الكتاب قبل أن يطبع: إن هذا الكتاب بعد إضافة حقيقة في مجال فلسفة الجد المستحوث له مكانة خاصة من الله العلمي والأدب. وقال البعض . ككتاب و فن الشعر » لأرسطو . لذا سد المصرية العامة للكتاب أن تقدمه للقراء .

الكتاب القادم آراء فلاسفة وعباقرة الغرب في الإسلام زكريا هاشم زكريا

